

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2019/2020

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500
(ADPTU, budova 1)

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců	7
Rodiče	7
Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ	7
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	9
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ	9
Celková spokojenost rodičů se školou	10
Postoje rodičů k výzkumu	10
Provozní zaměstnanci	11
Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky	11
Spokojenost provozních zaměstnanců s pracovními podmínkami	12
Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy na škole	13
Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy	14
Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole	15
Otevřené otázky	16
Rodiče	16
Provozní zaměstnanci	16

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Linda Bártů

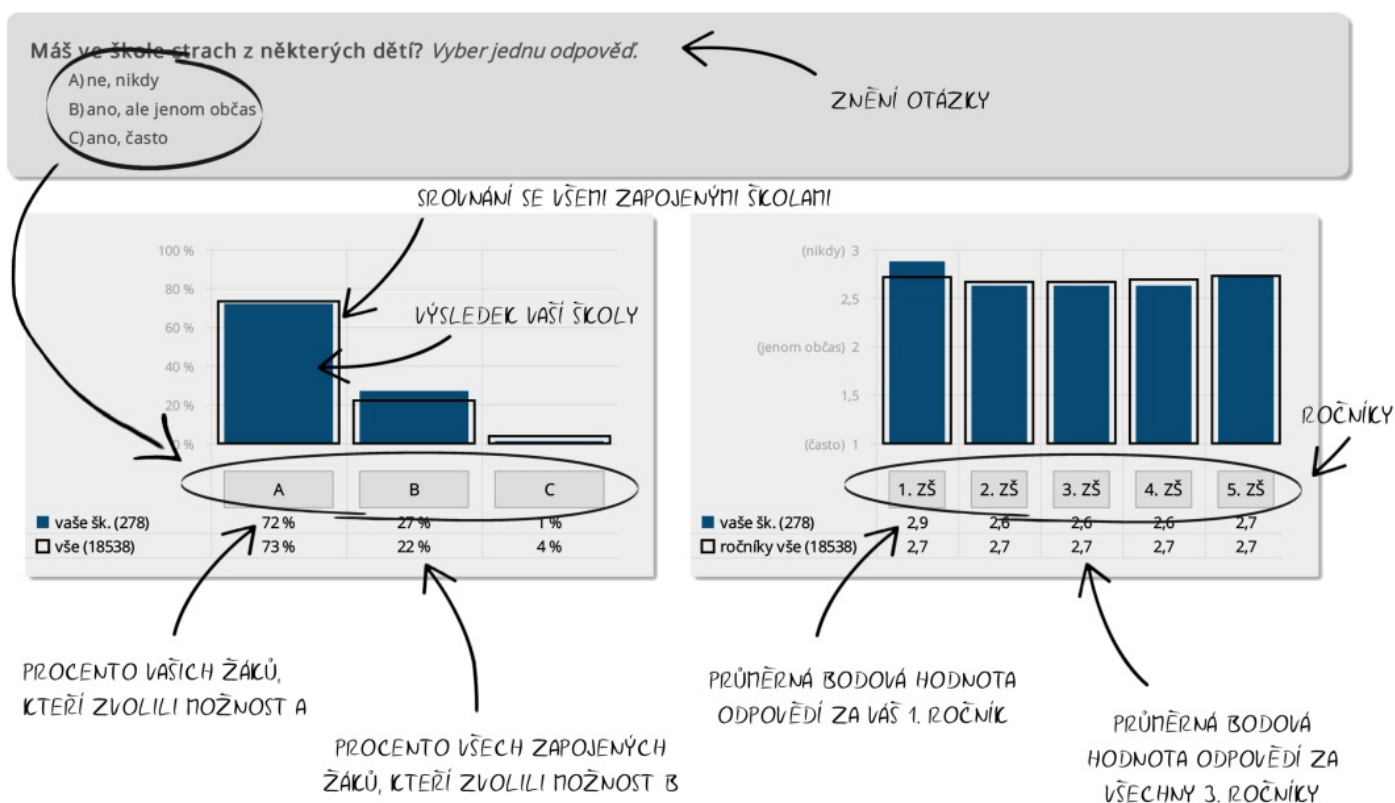
Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Do šetření se zapojilo 99 základních škol, 16 středních škol a 52 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. Níže uvedené údaje se týkají jak vaší školy, tak i všech ostatních zúčastněných škol.

Vaše škola	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	6
Rodič (MŠ)	68

Všechny školy	celkem
Učitel (MŠ)	321
Rodič (MŠ)	2166
Provozní zaměstnanec (MŠ)	177

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

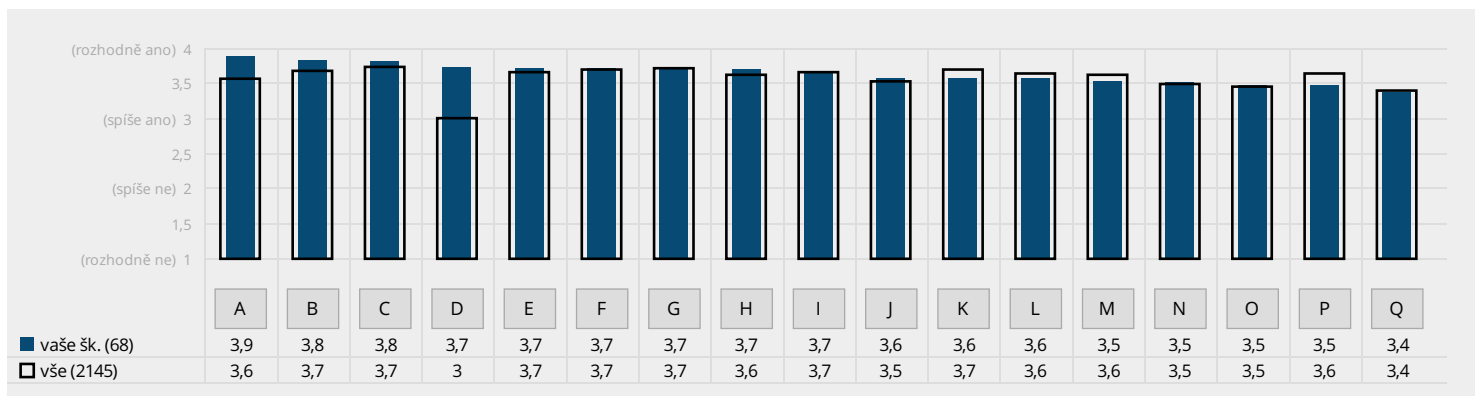
Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Rodič: Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

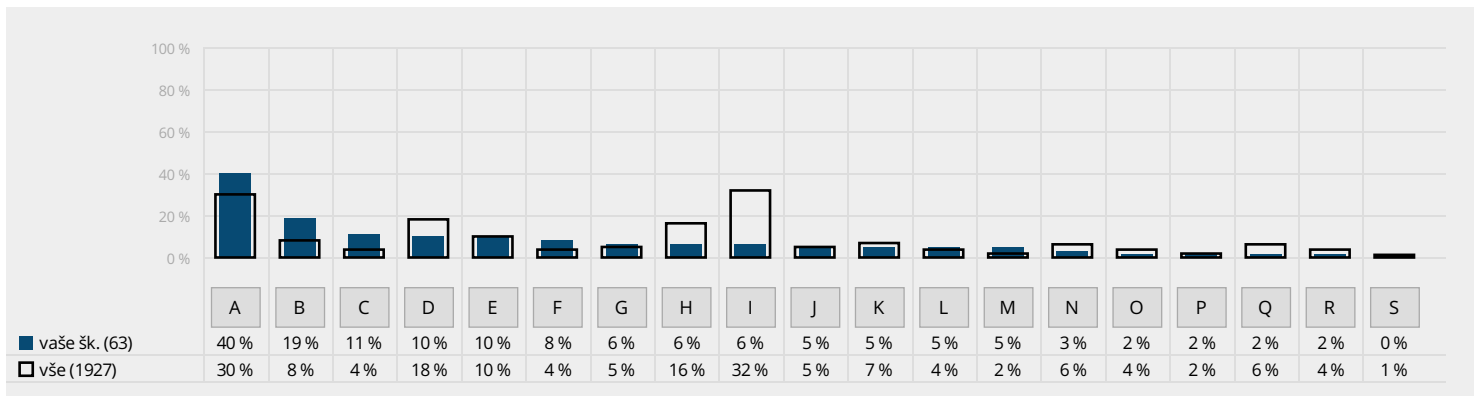
- A) školní zahrada
- B) provozní doba školy
- C) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- D) nabídka kroužků
- E) materiální vybavení školy
- F) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy
- G) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy
- H) vedení/organizace školy
- I) organizace dne ve škole
- J) organizace odpočinku po obědě
- K) přístup učitelek/učitelů k dětem
- L) přístup školy ke vzdělávání dětí
- M) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- N) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- O) vztahy mezi dětmi ve škole
- P) adaptace nových dětí ve škole
- Q) nabídka jídla pro děti



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vybrat můžete i více odpovědí.

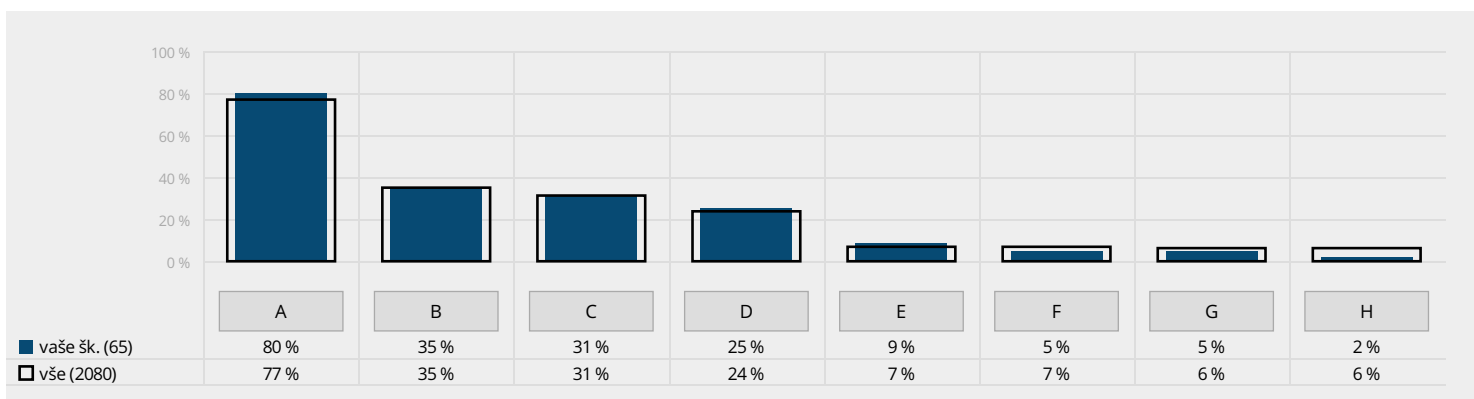
- A) Žádná taková oblast není.
- B) přístup a komunikace učitelů/učitelů směrem k rodičům
- C) přístup učitelů/učitelů k dětem
- D) nabídka jídla pro děti
- E) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- F) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)
- G) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy
- H) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)
- I) nabídka kroužků
- J) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.)
- K) provozní doba školy
- L) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy
- M) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelů/učitelů, školy atd.)
- N) organizace odpočinku po obědě
- O) vedení/organizace školy
- P) organizace dne ve škole
- Q) vztahy mezi dětmi ve škole
- R) něco jiného (uvedte, prosím, co):
- S) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem



V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zasluží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
- B) dojem z osobní návštěvy školy
- C) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- D) doporučení jiných rodičů
- E) neměli jsme v podstatě jinou volbu
- F) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
- G) známý ředitel a/nebo pedagog
- H) jiný důvod (prosím uveďte):



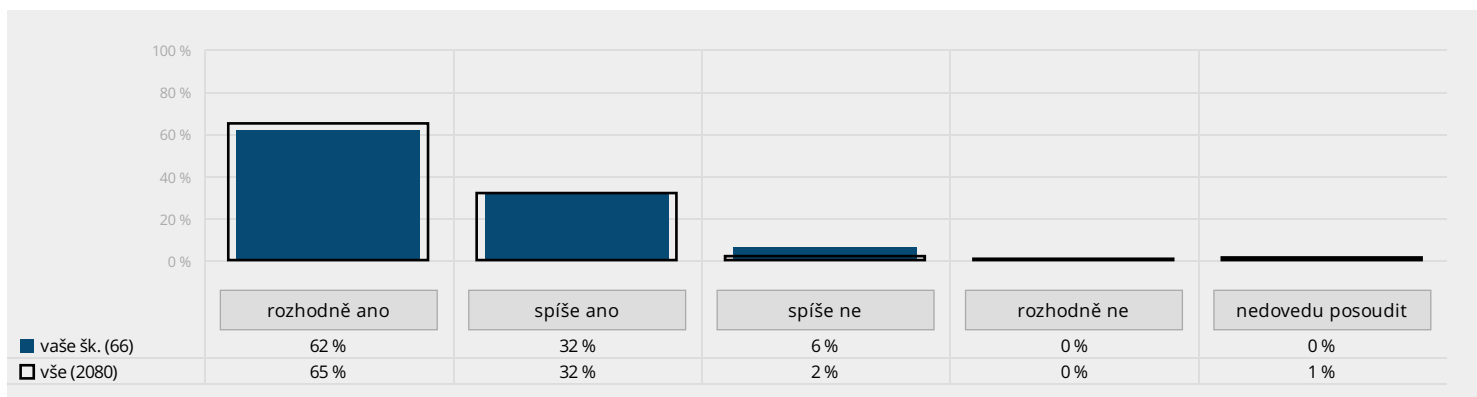
Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření.

Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců

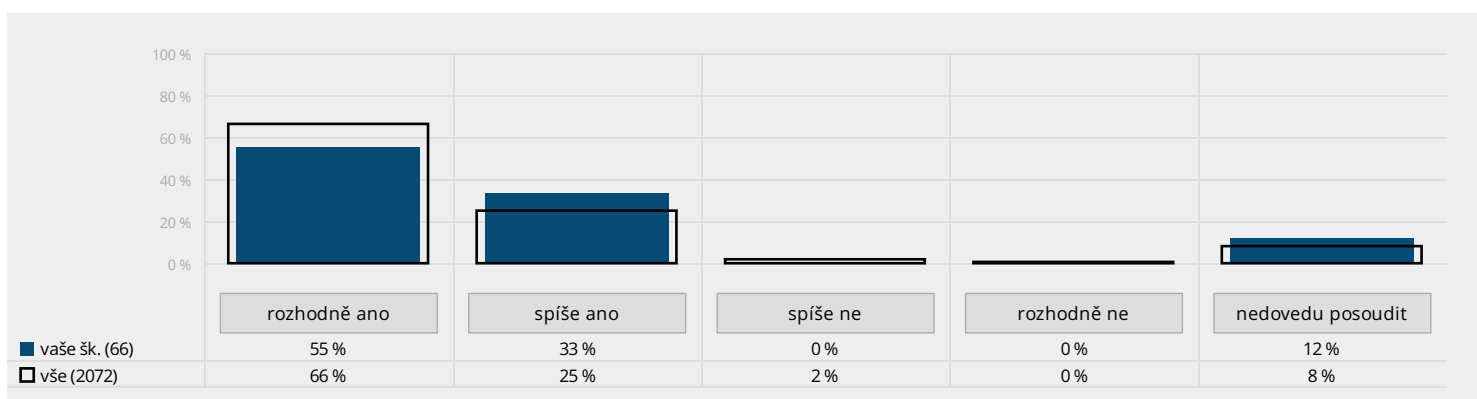
Rodiče

Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

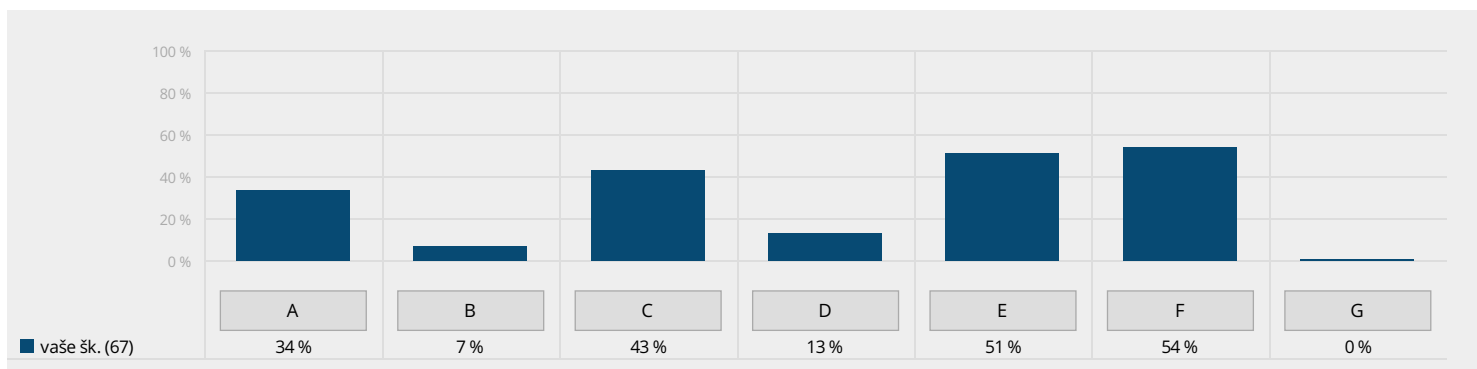


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.

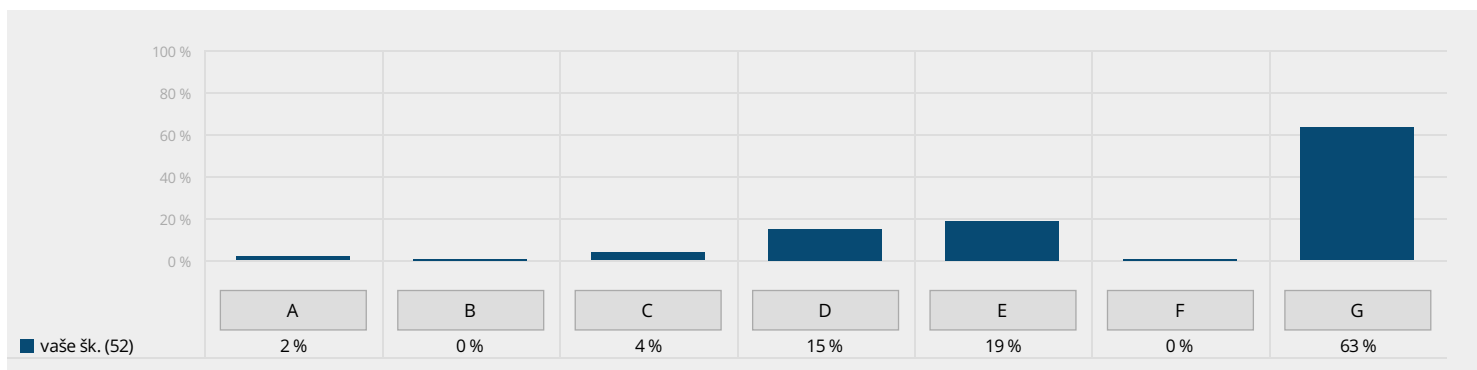
- A) pravidelné e-mailové zprávy
- B) pravidelné SMS zprávy
- C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- D) pravidelné rodičovské schůzky
- E) individuální konzultace s učiteli
- F) školní nástěnka
- G) jiný způsob (doplňte):



Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.

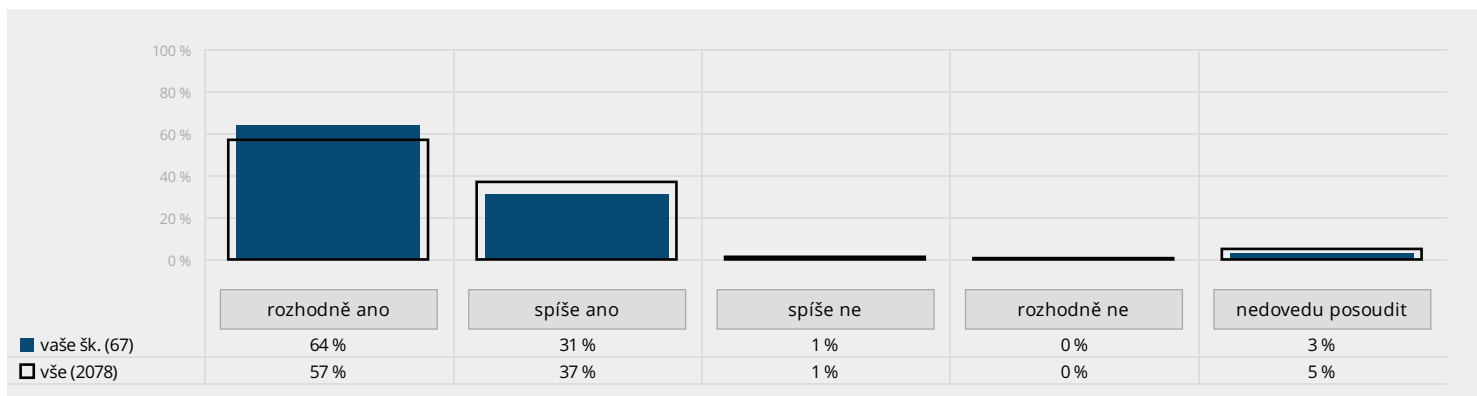
- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) řešení problémového chování dětí
- D) sponzorství a materiální pomoc
- E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) nic z uvedeného



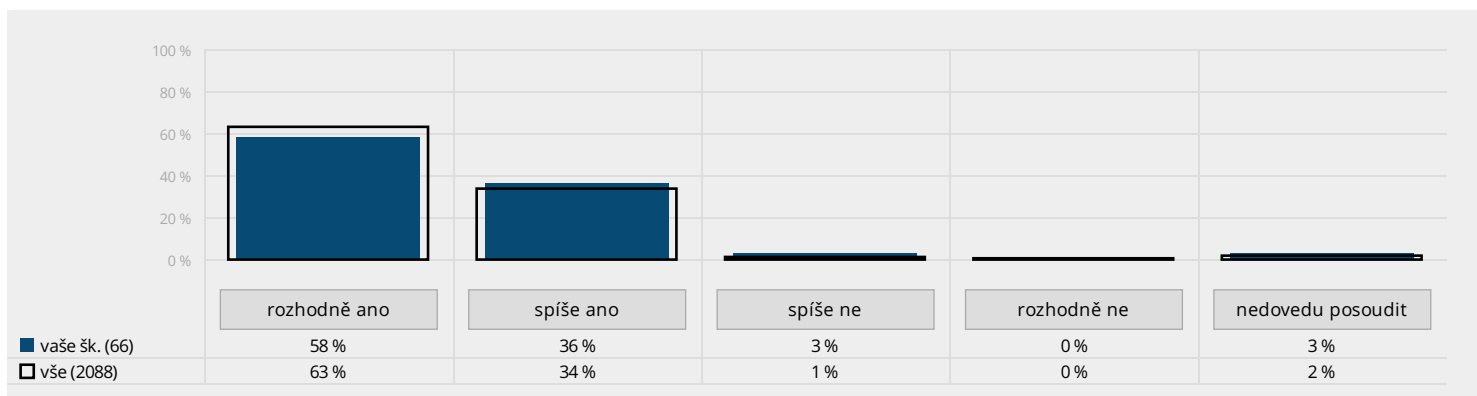
Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: V této škole panuje dobrá a pohodová atmosféra.

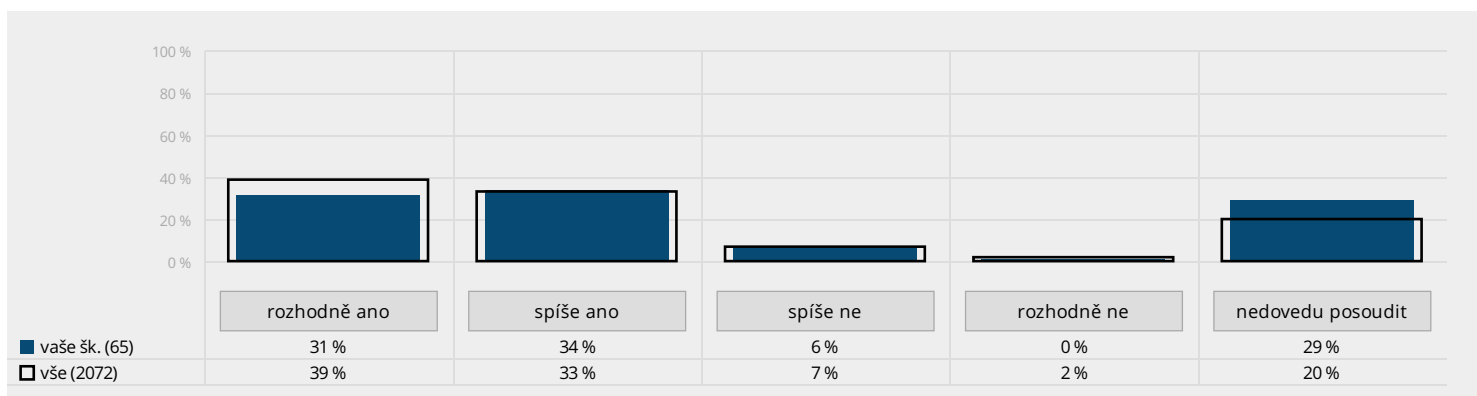


Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



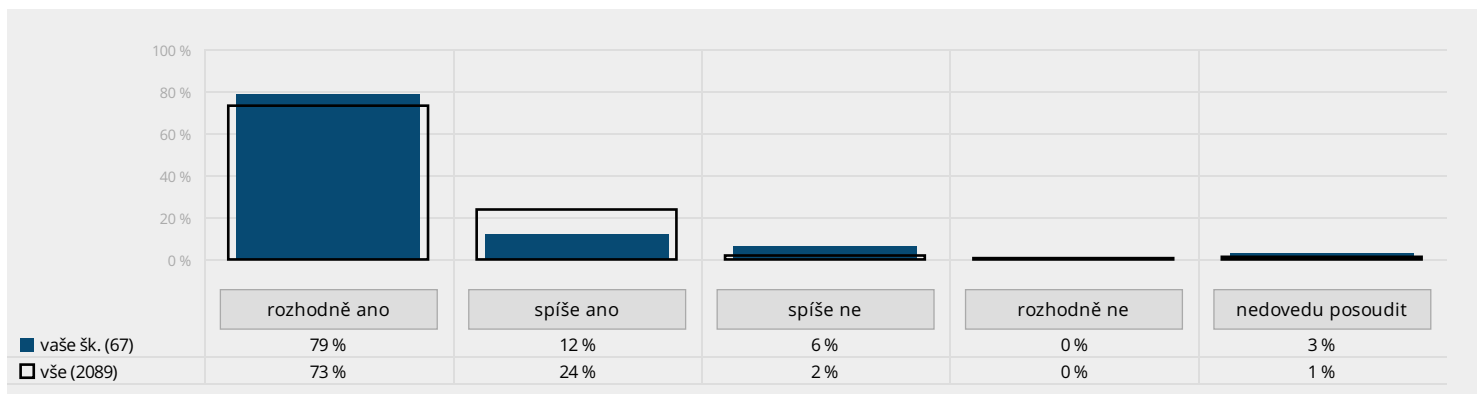
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



Celková spokojenost rodičů se školou

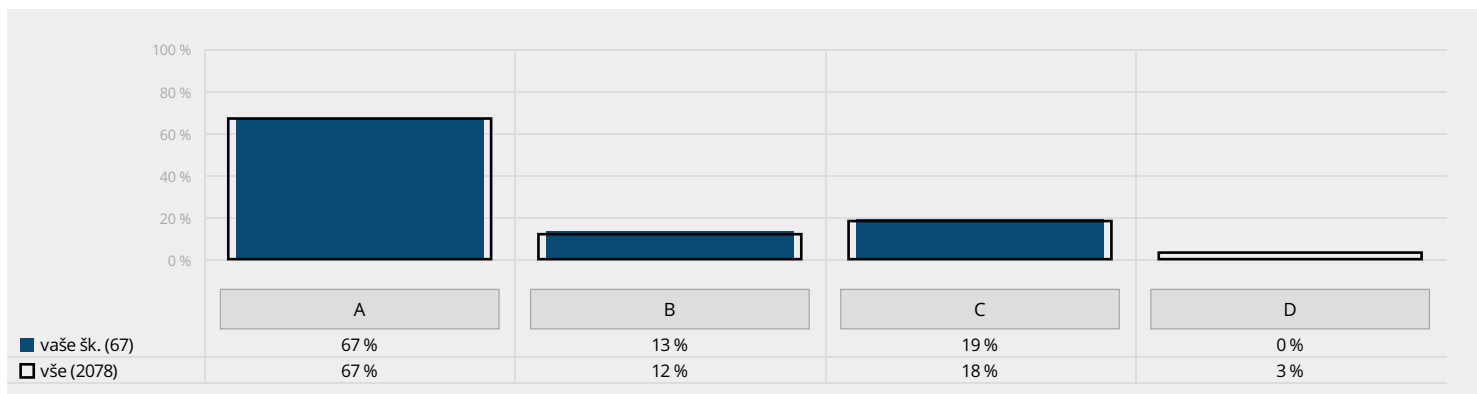
Rodič: Pokud byste se mohl(a) znovu rozhodnout, vybral(a) byste si pro své dítě právě tuto školu?



Postoje rodičů k výzkumu

Rodič: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? *Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.*

- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.

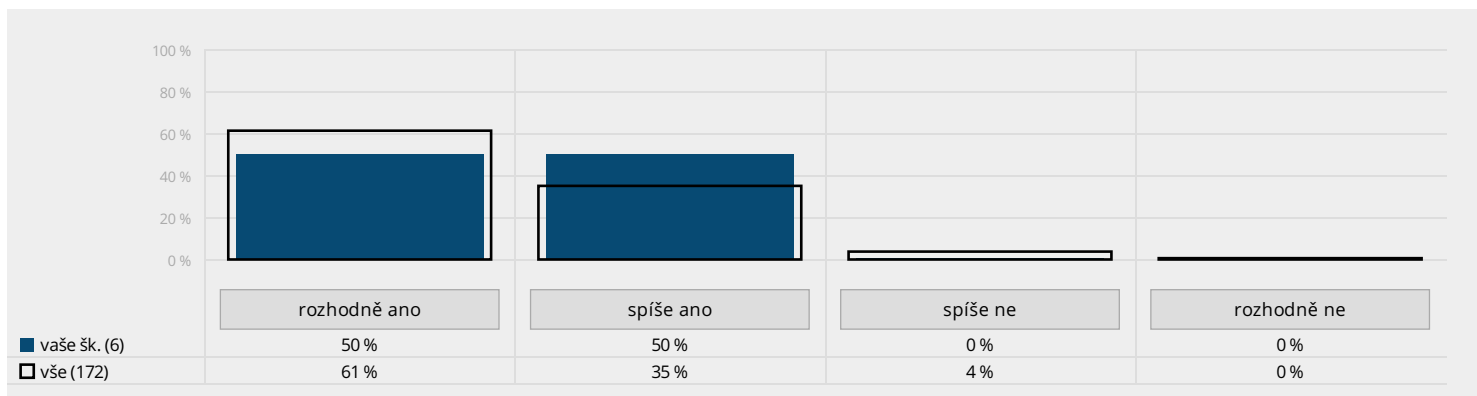


Graf ukazuje, co si rodiče vašich žáků myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Odpovědi znázorněné ve sloupci C naznačují, že si nejsou jistí, zda a jak vedení školy naloží se získanými informacemi.

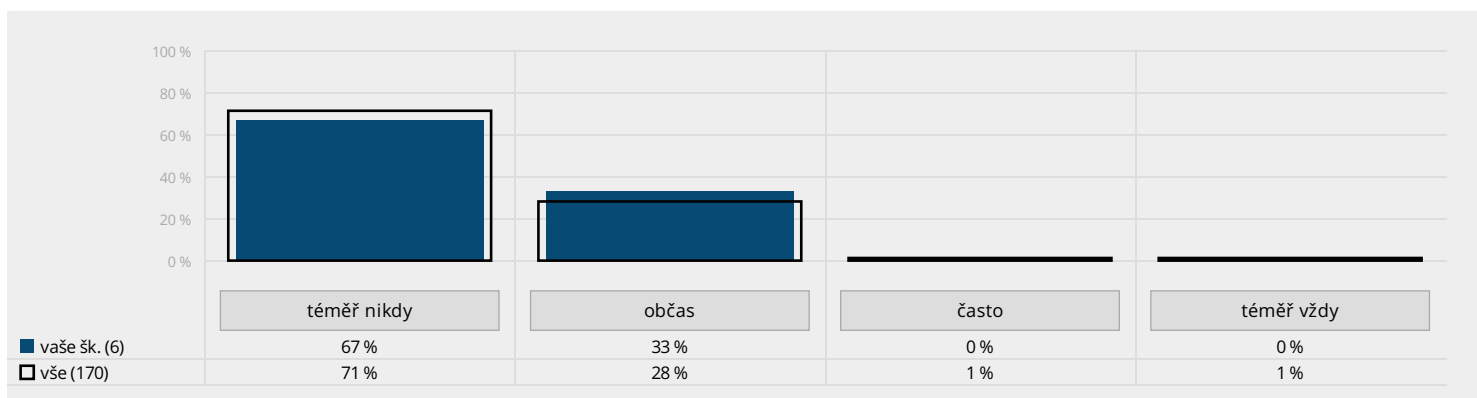
Provozní zaměstnanci

Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky

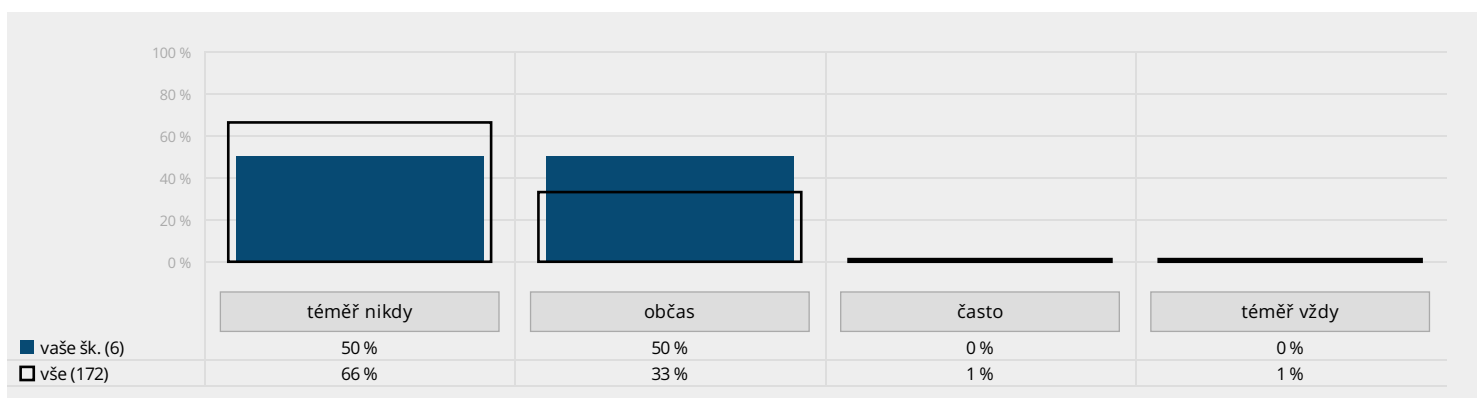
Provoz: Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?



Provoz: Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



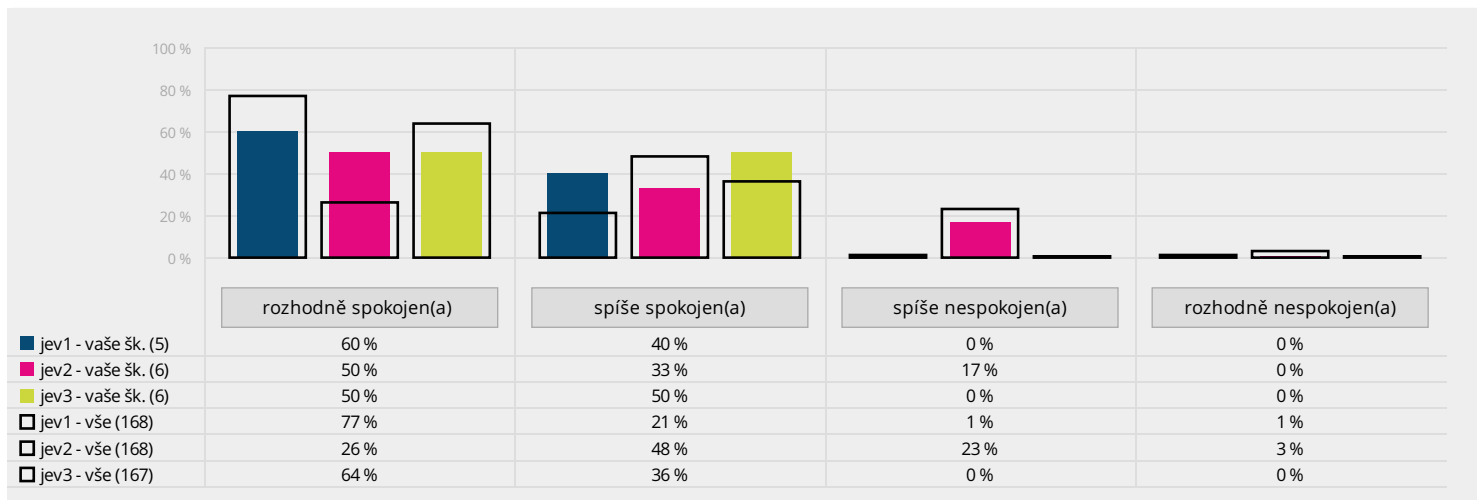
Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?



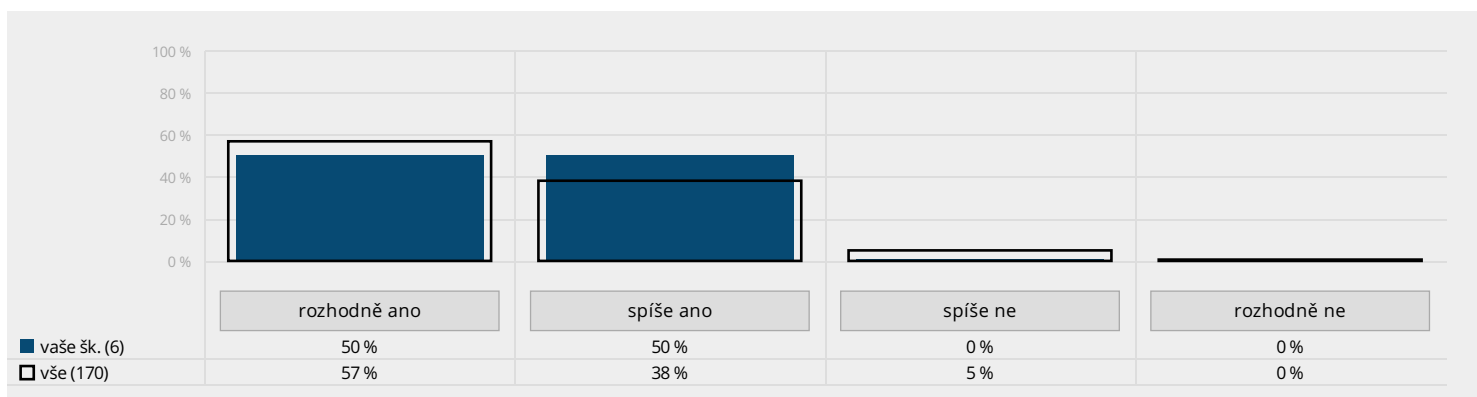
Spokojenost provozních zaměstnanců s pracovními podmínkami

Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen(a), či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.

- 1) S pracovní dobou. (v grafu jev1)
- 2) S finančním ohodnocením. (v grafu jev2)
- 3) S organizací vaší práce ze strany vedení. (v grafu jev3)

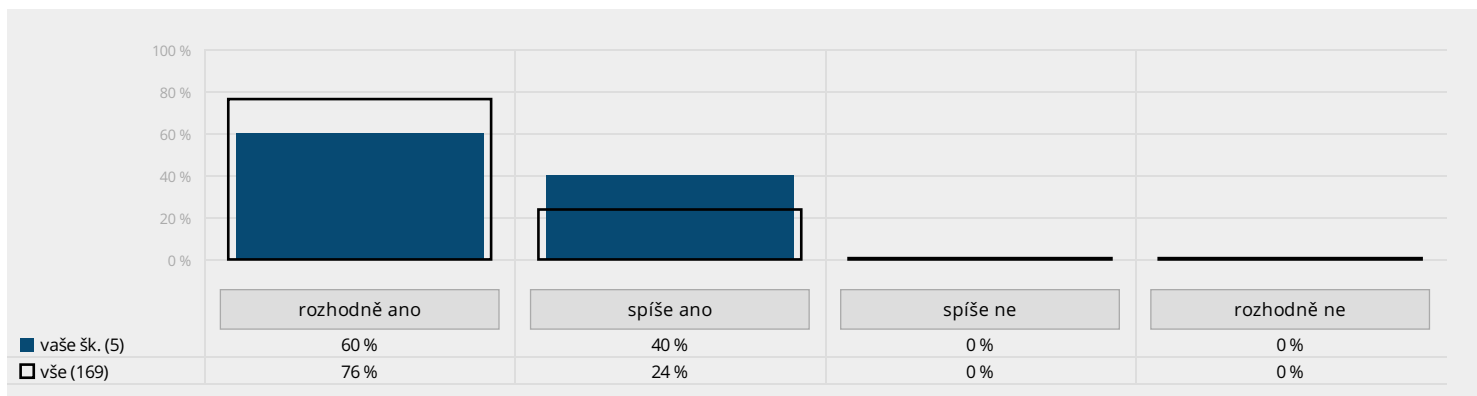


Provoz: Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?

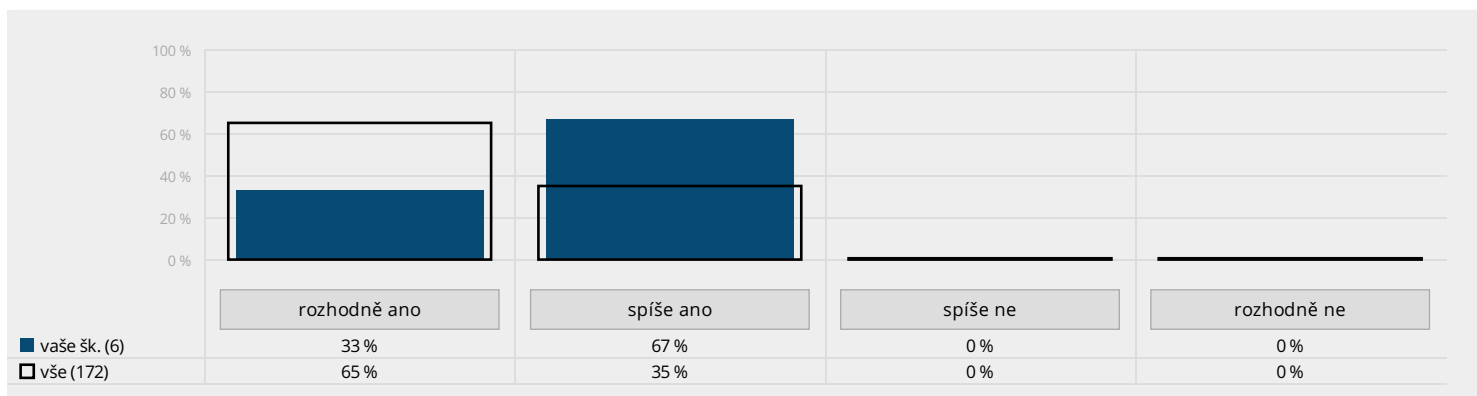


Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy na škole

Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?

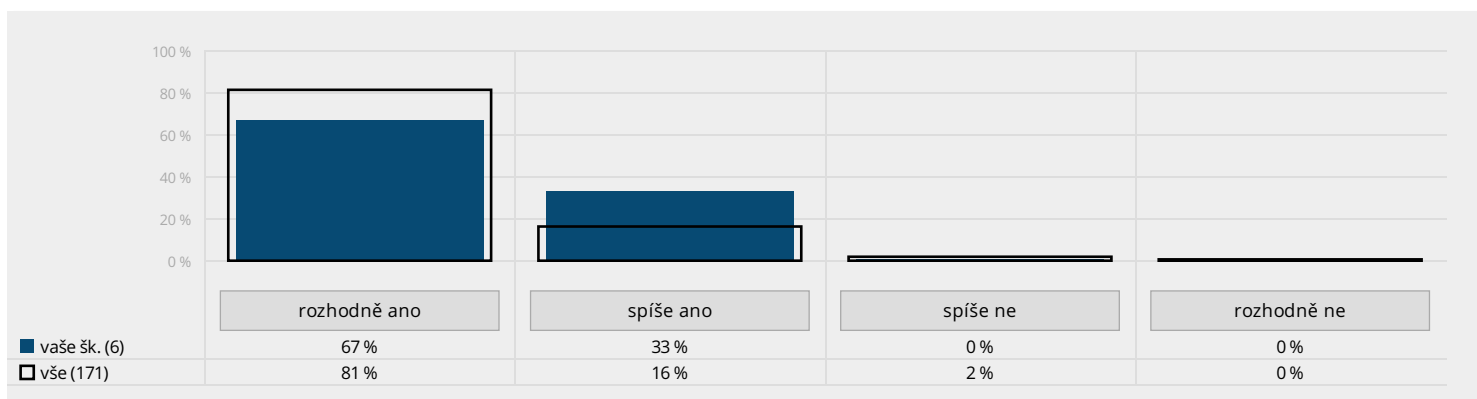


Provoz: Spolupracuje se vám s učiteli/učitelkami dobře?

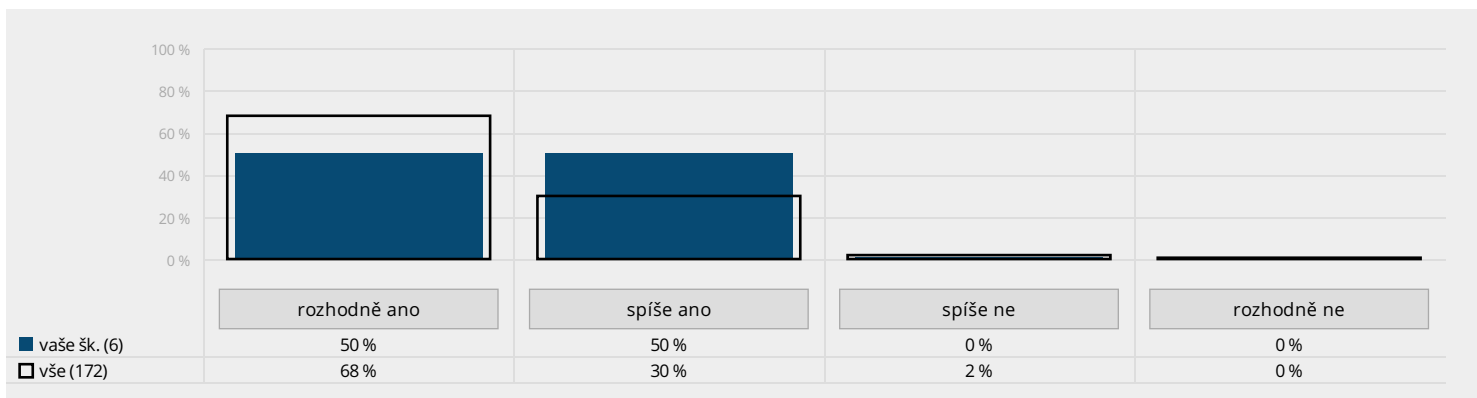


Konkrétní problémy s chováním učitelů nebo dětí, na které vaši zaměstnanci naráží, najdete v aplikaci mapaskoly.cz, pokud je uvedli.

Provoz: Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?

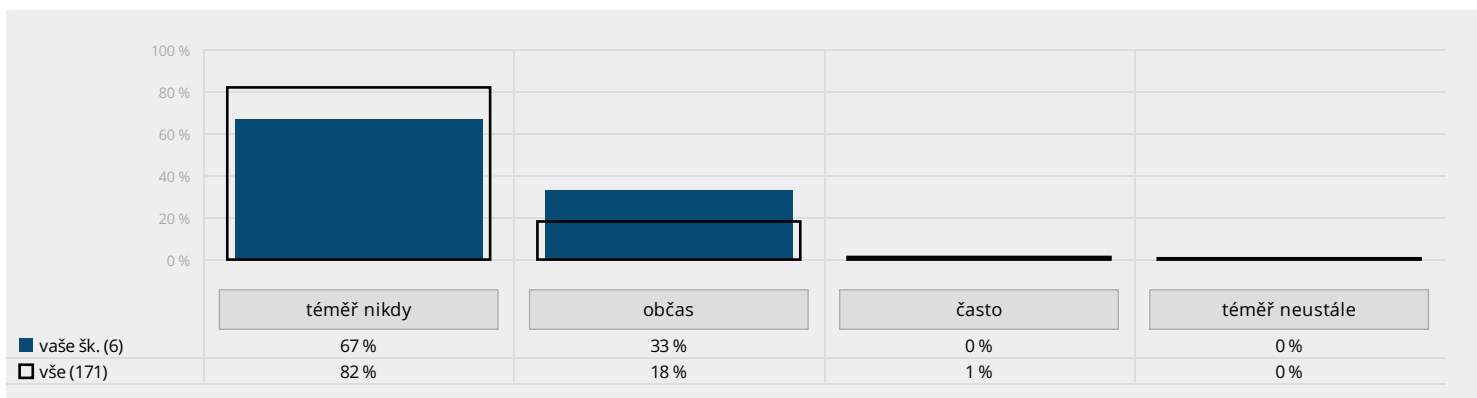


Provoz: Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?

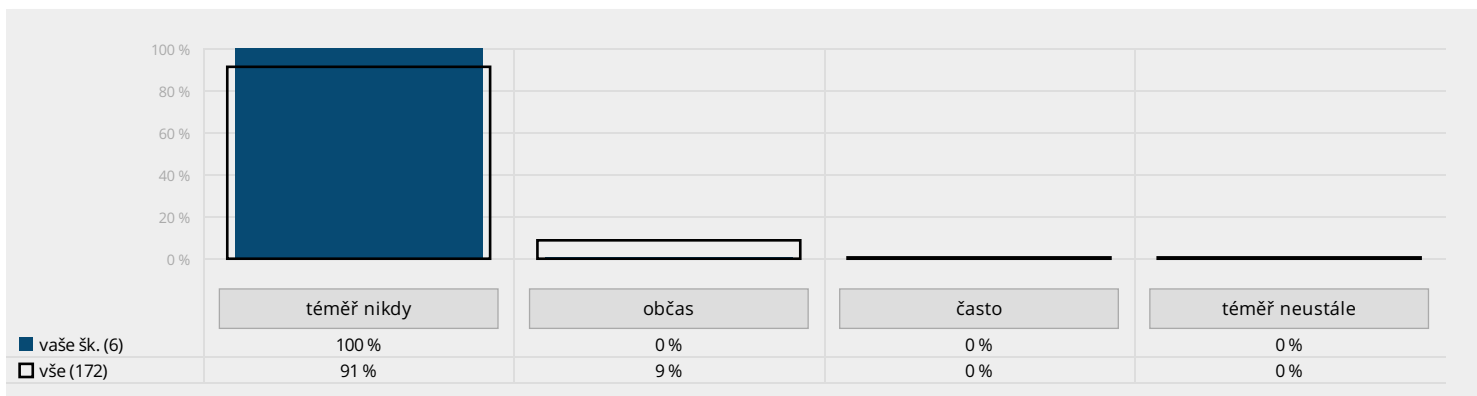


Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy

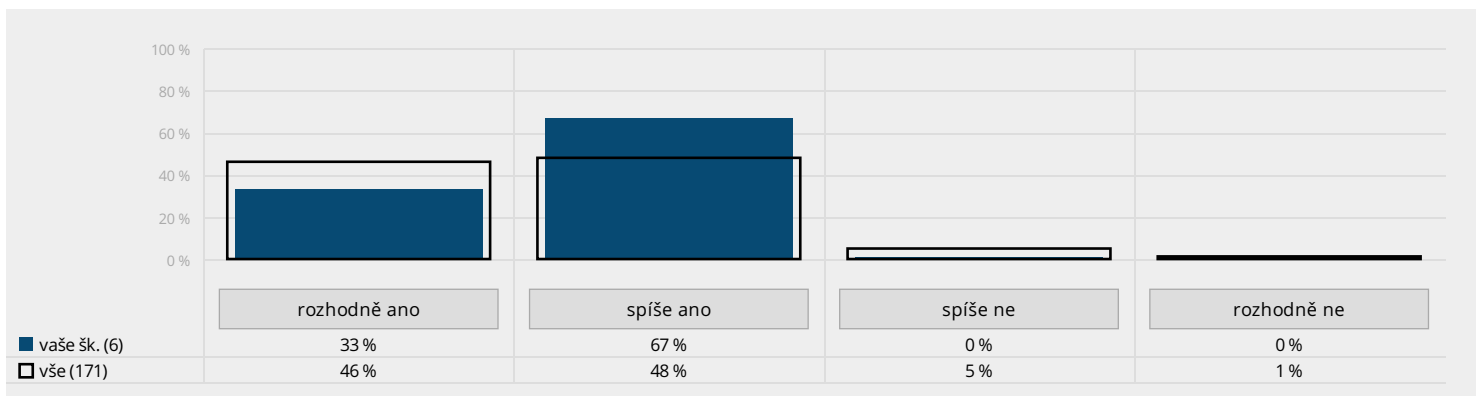
Provoz: Míváte problémy s chováním některých učitelek/učitelů vůči vám?



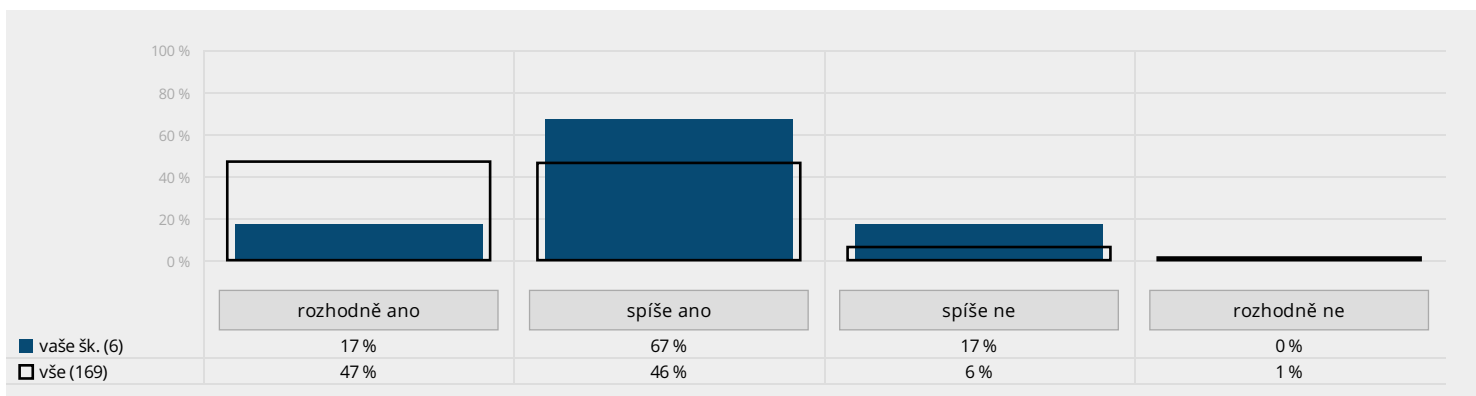
Provoz: Míváte problémy s chováním některých dětí vůči vám?



Provoz: Kdybyste měl(a) celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen(a)?

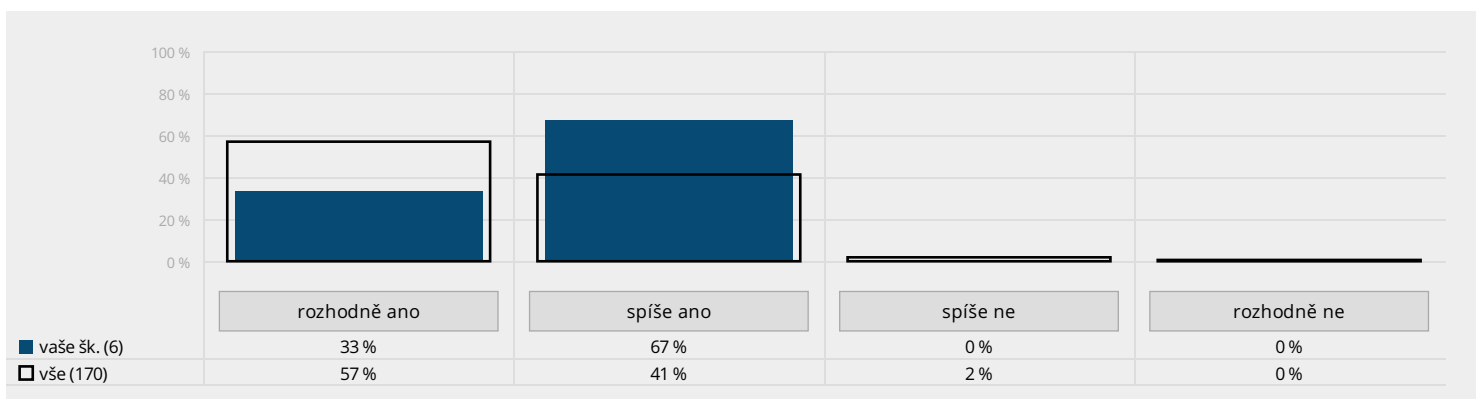


Provoz: Řekl(a) byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?



Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl(a) byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen(a)?



Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Je v této škole ještě nějaká oblast, s níž jste nespokojen(a)?

Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení?

Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?

Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy?

Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil(a) možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním učitelek/učitelů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním dětí míváte.

Zde se můžete vyjádřit k věcem, které nebyly v dotazníku uvedeny, případně můžete vlastními slovy okomentovat odpovědi, které jste vyplnil(a).

