

Sešit

předškoláka

2019/2020



Milá kamarádko, milý kamaráde!

Jsem modrý medvídek NIVEA. Stejně jako vy si rád hraji,
kreslím, vystřihuji, skládám, povídám, cvičím a zkouším něco nového,
a proto vás zvu, abychom si hráli společně.

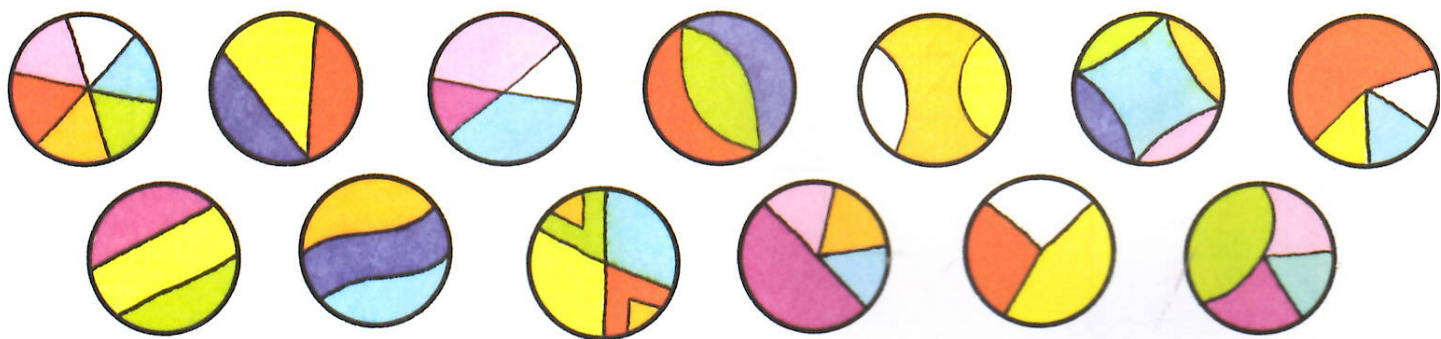
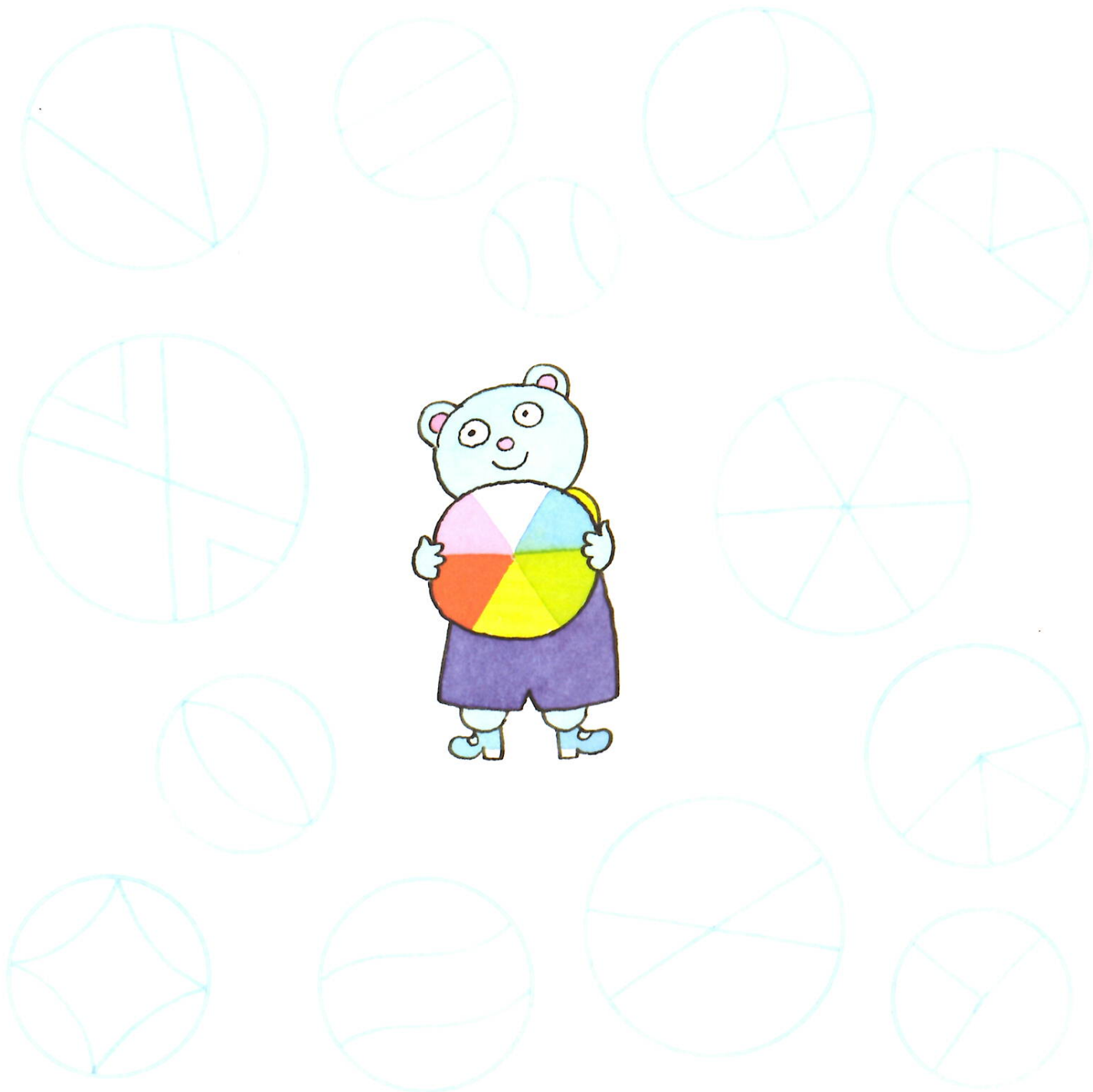
Připravil jsem jeden velký a jeden malý sešit plný veselých obrázků s různými úkoly.
Prohlédněte si je a podle zadání vypracujte.

Většinu úkolů určitě snadno vyřešíte. U některých budete možná trochu hledat,
zkoušet nebo si vzájemně radit. Doma vám s úkoly z malého sešitku mohou
poradit rodiče, ale snažte se pracovat samostatně, protože tím se připravujete
na úkoly, které vás čekají, až nastoupíte do školy.

Nezapomeňte si za každý splněný úkol
dát na vysvědčení usměvavou známku!

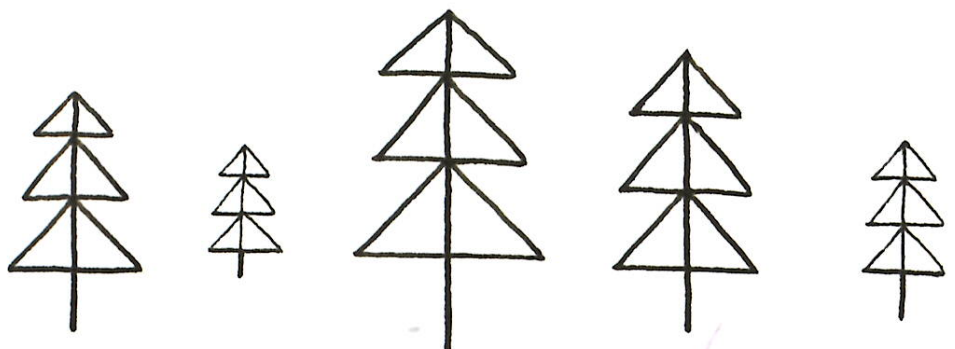
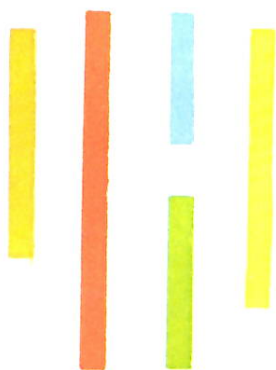
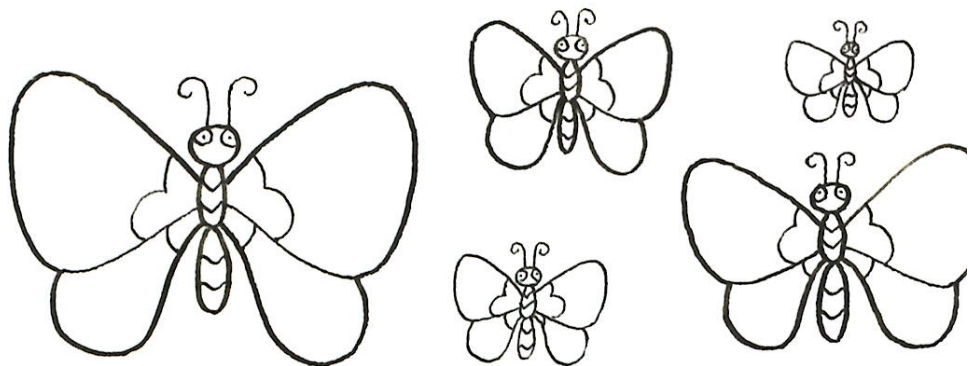
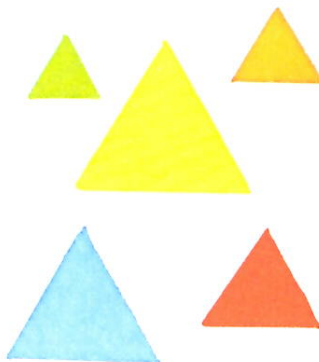
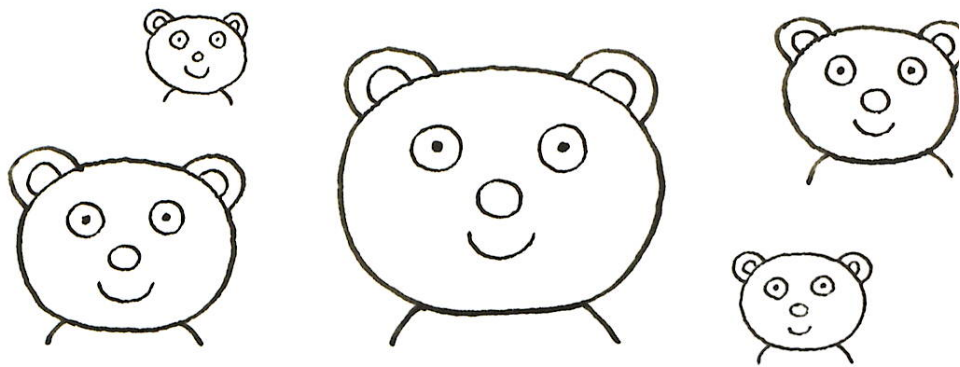
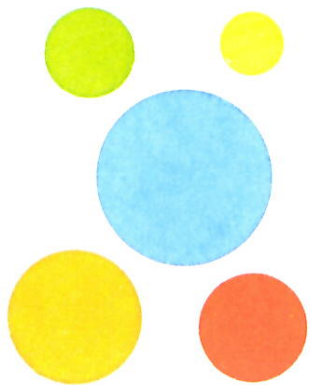
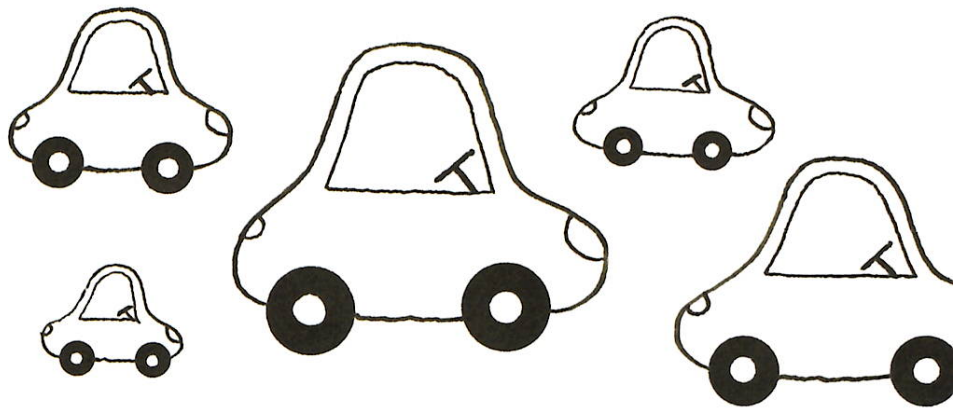
Váš medvídek NIVEA





Barevné míče

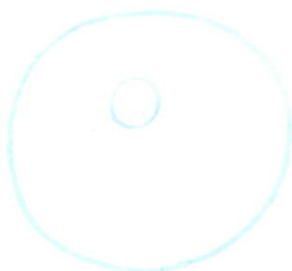
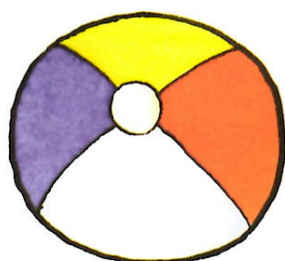
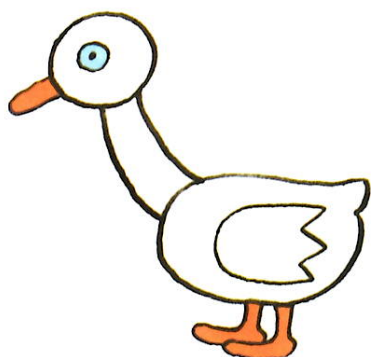
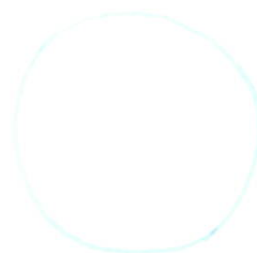
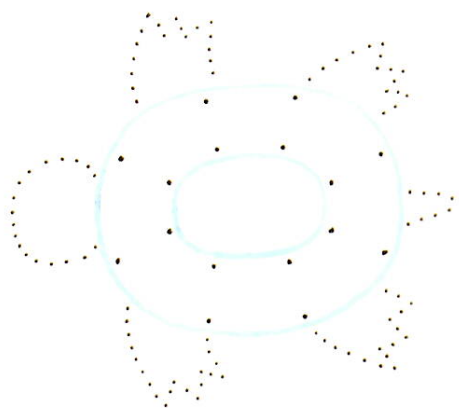
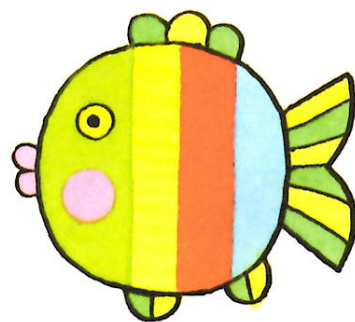
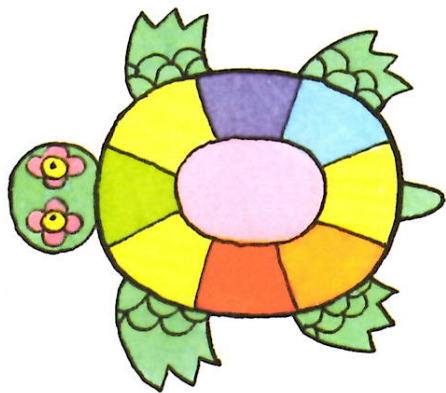
Prohlédni si barevné míče dole na obrázku a vybarvi podle nich ty nahoře, které ještě barevné nejsou. Až si budeš hrát s barevným míčem, roztoč ho nebo rychle kutálej a zjisti, co se při tom s barvami na míči děje.



Malý, větší, největší

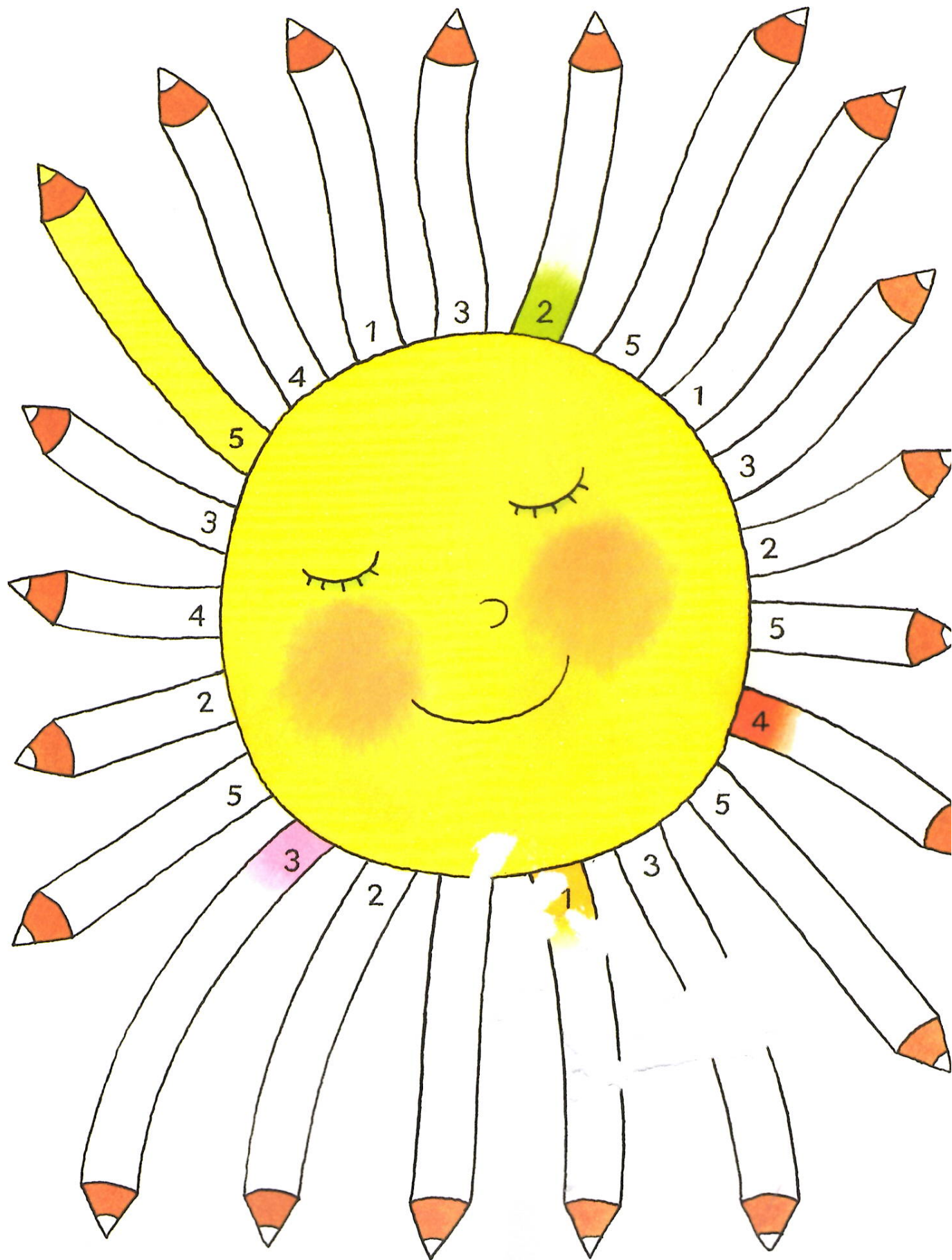
Poznej a označ na obrázku různé předměty podle velikosti. Začni tak, že v prvním řádku spojiš čarou největší auto s největším čtvercem a vybarvíš ho stejně. Postupně tak vybarvíš i ostatní řádky. Pak přemýšlej, jestli víš, co z obrázku je ve skutečnosti největší a co nejmenší. Možná, že něco může být největší, stejně veliké nebo jen o trochu větší. Společně se o tom poraďte.





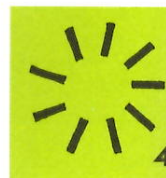
Obrázky na dokreslení

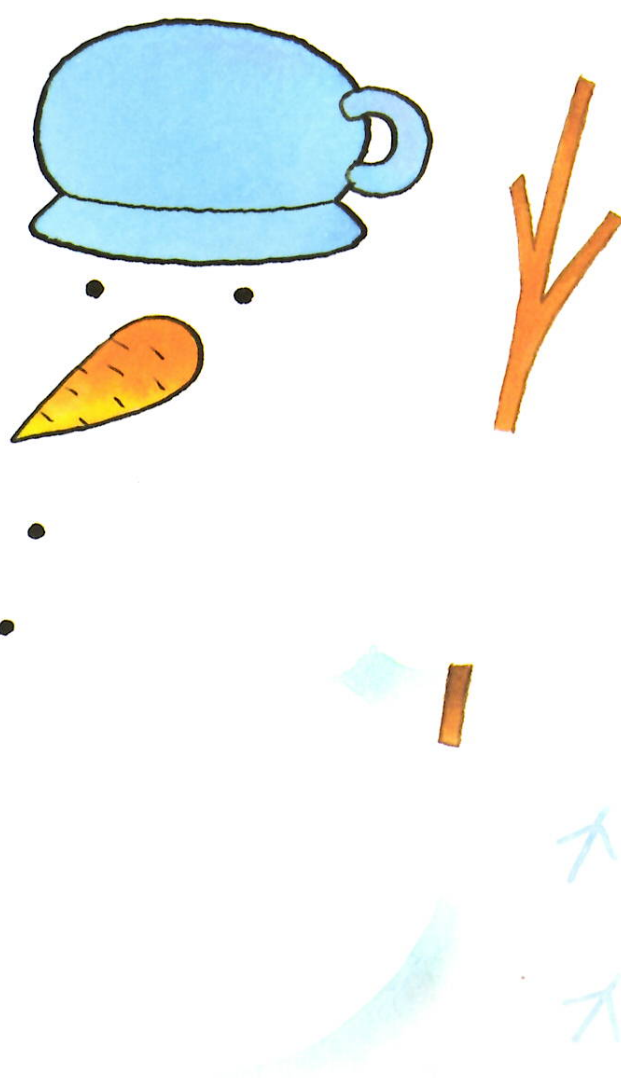
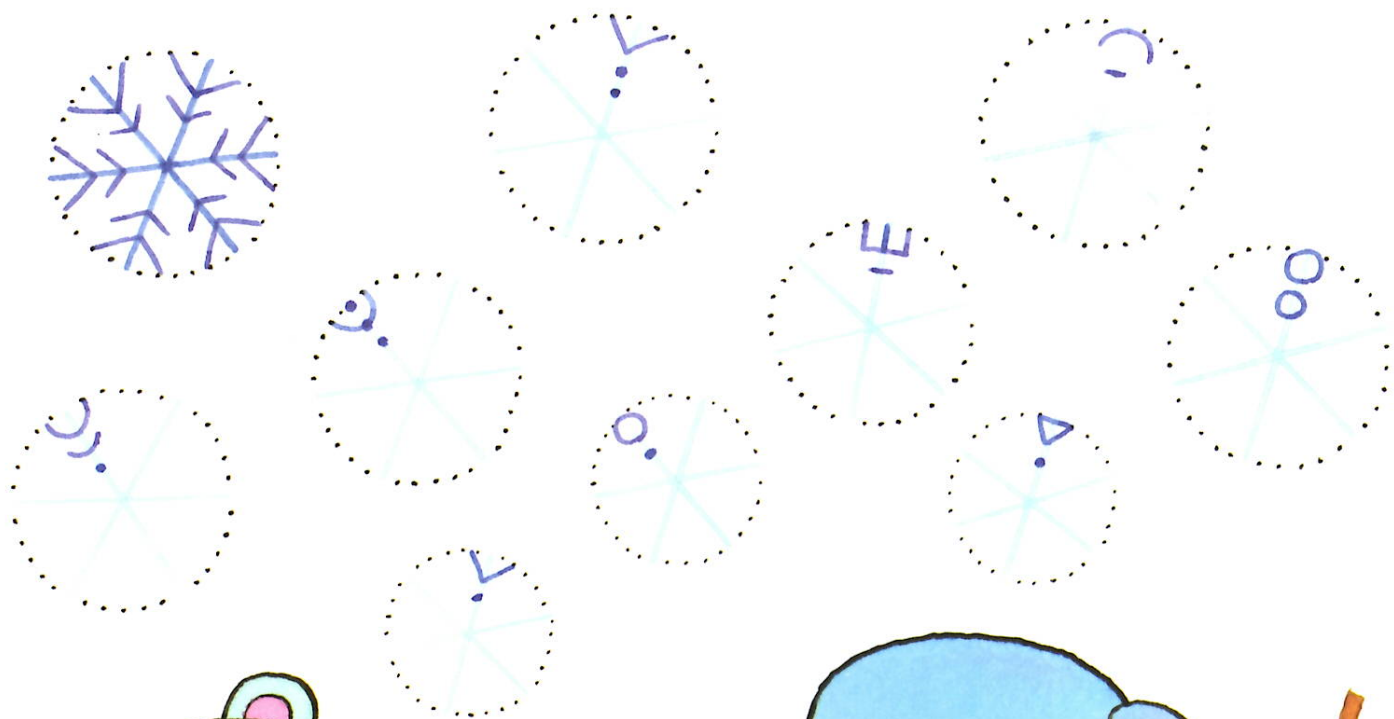
Prohlédni si barevné obrázky, pak dokresli a vybarvi ty nedokončené. Přitom si všimni, čím jsou si podobné. Někdy si nakresli různé tvary jako kolečko, oválek, čtverec, obdélník nebo trojúhelník a doplň je tak, aby představovaly různé věci nebo zvířátka. Zkus si také z těchto tvarů nakreslit panáčka.



Jaké barvy má sluníčko

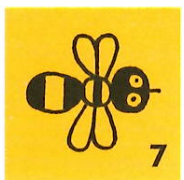
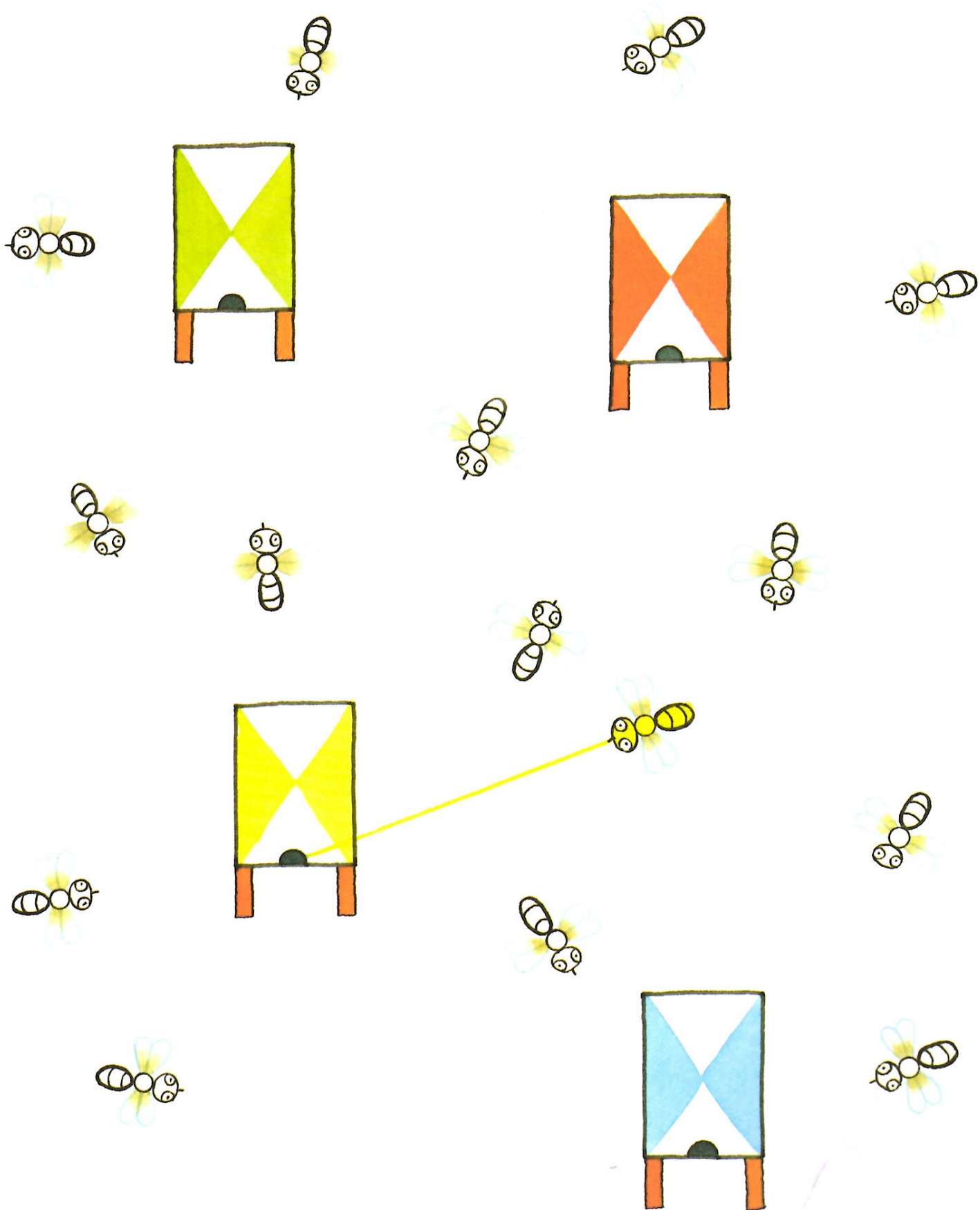
Čísla na slunečních paprscích ti napoví, jakou barvu máš použít při vybarvování usměvavého sluníčka. Můžeme na slunci takhle barevné paprsky vidět i ve skutečnosti? Máme se do sluníčka přímo dívat, abychom to zjistili? Pozoruj sluneční paprsky, které procházejí barevným sklem. Přemýšlej, proč proti slunci nosíme tmavé brýle.





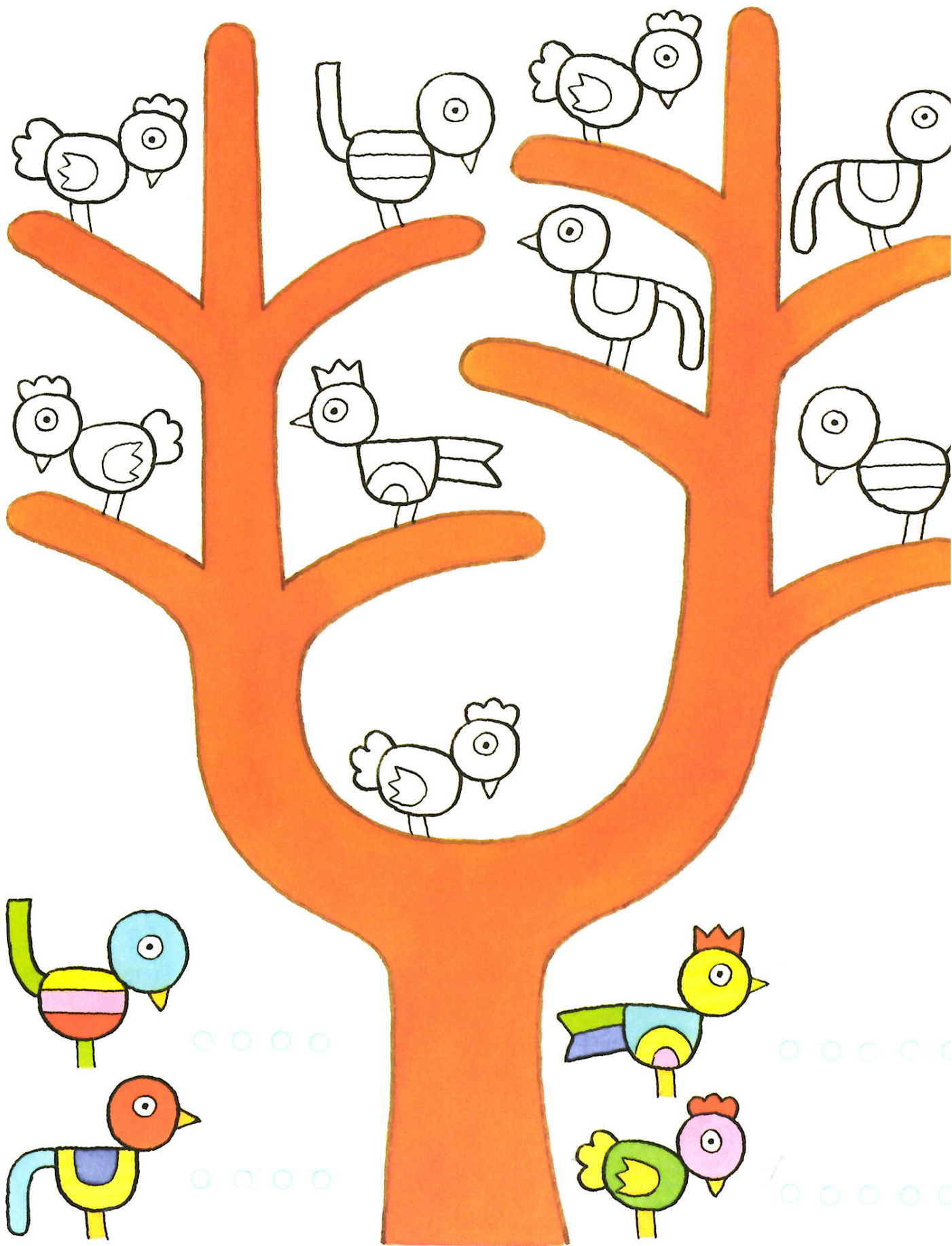
Napadi sníh

Medvídek s havranem uvítali s radostí sněhovou nadílku a postavili si velikého sněhového kamaráda. Doplň obrázek tak, aby tam s nimi sněhulák pěkně stál. Divili se, že se takový obr skládá z malinkatých sněhových vloček, krásných, jemných a rozmanitých. V horní polovině obrázku dokresli podle nápovědy vločky, v dolní polovině havraní stopy. Až napadne sníh, vezmi si lupu, vločky si prohlédni a uvidíš, že je každá jiná.



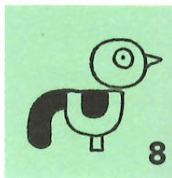
Včelky

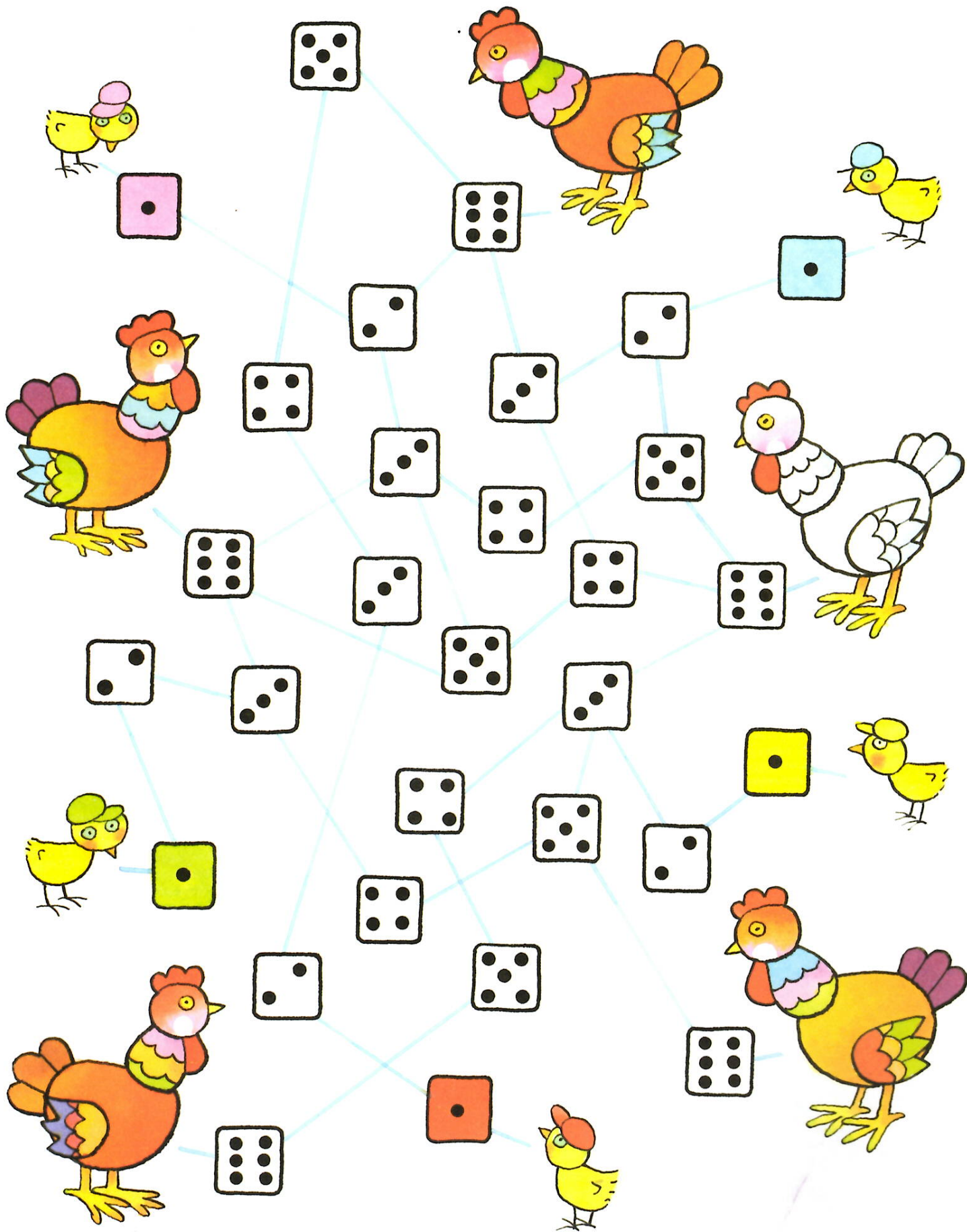
Včelky se vrací po sběru pylu z květů rovnou domů do svého úlu. Spoj každou jednotlivou včelku rovnou čarou podle pravítka s úlem, ke kterému míří, a vybarvi ji podle barvy úlu. Potom včelky podle barev spočítej a najdi tu, která zabloudila.



Ptáci na stromě

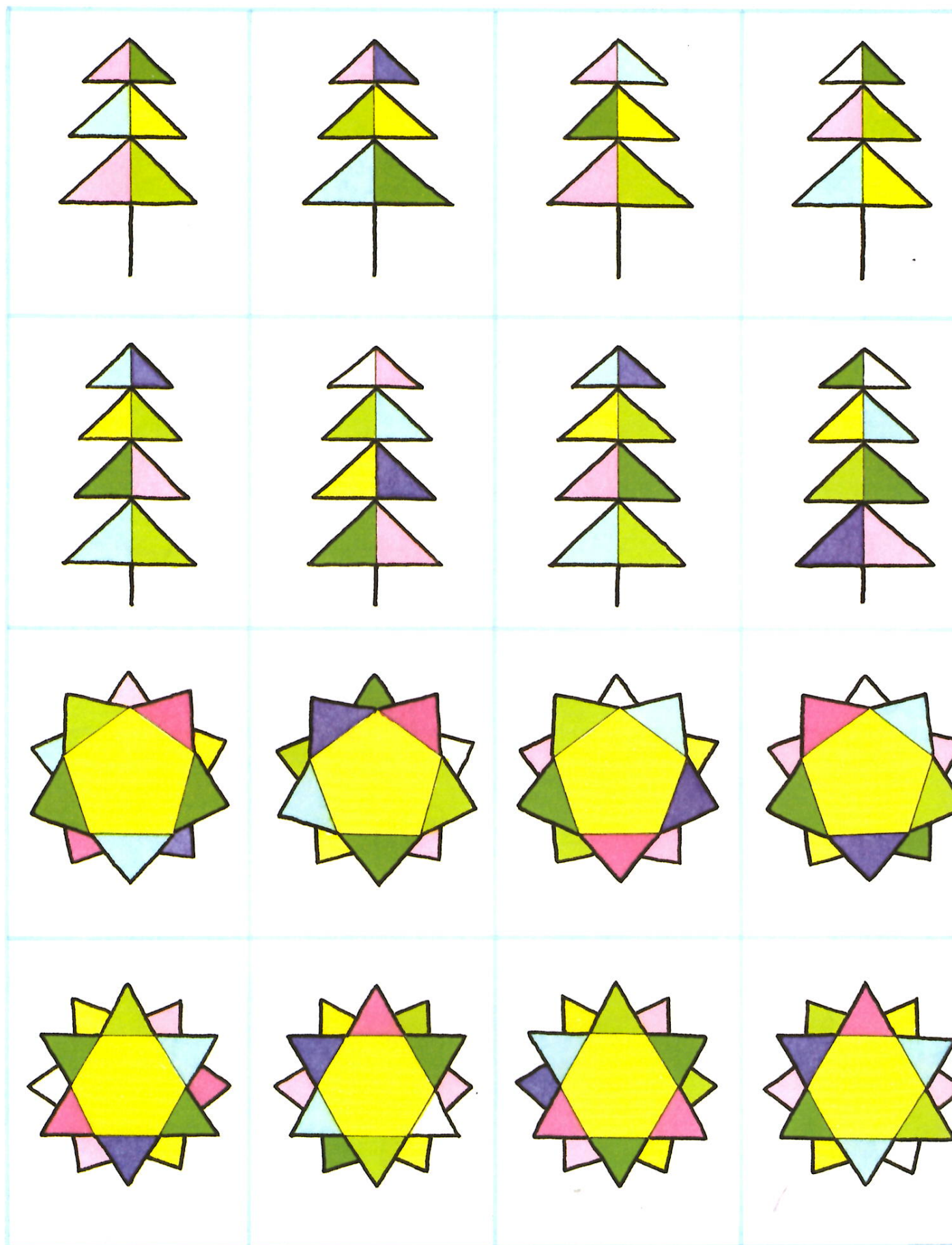
Prohlédni si strom s ptáky. Potom ptáky na stromě podle předlohy vybarvi a spočítej. Doů do kroužku zapiš, kolik je ptáků od každého druhu. Jsou trochu jiní než ptáci, které znáš, vymysli jim jména. V zoologické zahradě mají také ve velkých klecích podobné stromy s ptáky. Myslíš, že tam také jsou různé druhy ptáků pohromadě? Proč by možná měli být někteří ptáci v kleci na stromě sami?





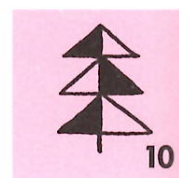
Cestičky pro kuřátka

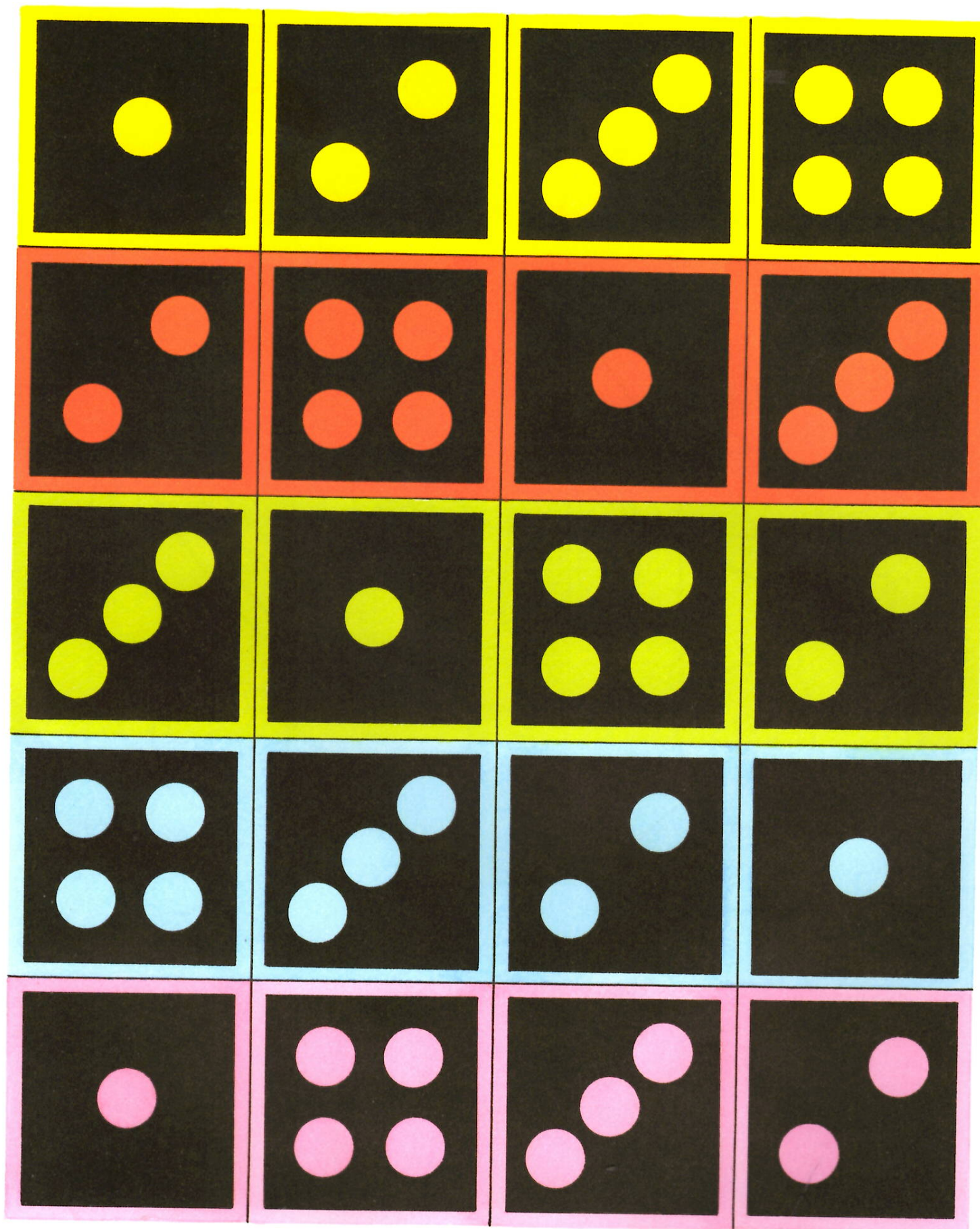
Zjisti, podle čeho hledají kuřátka cestu domů k mamince nebo ven na dvorek. Jejich cesta začíná na jedničce a po rovných čarách mezi kostkami vede až k šestce nebo se od šestky zase zpátky na jedničku vrací. Vybarvi kostky podle kuřecích čepiček, a pak prstem ukaž, kudy cesty vedou. Povídejte si, podle čeho poznáváte své cesty domů, do školky nebo na hřiště.



Stromy a hvězdy

První část přiloženého dvojlistu rozstříhej po přerušované čáře na kartičky a připrav si obálku, do které si je budeš ukládat. K obrázkům na podložce potom přikládej volné obrázky na kartičkách, které mají stejný tvar a barvu. Pečlivě sleduj všechny rozdíly a dávej pozor, aby ti nic neušlo. Až to bez chyby dokážeš, můžeš zkusit nějaké podobné obrázky namalovat a připravit jako úkol pro kamarády.





Slabiky

Tentokrát nebudeš kreslit, ale mluvit a tleskat. Druhou část z přiloženého dvojlistu rozstříhej po přerušované čáře na kartičky. Pak si obrázky rozděl podle barvy rámečku a nahlas všechny předměty na obrázku pojmenuj. Jednotlivá slova si také vytleskej. Tak nejlépe poznáš, kolik mají slabik. Obrázky na podložku pokládej podle počtu slabik. Barva rámečku ti přitom napoví. Můžete soutěžit, kdo najde další jednoslabičná slova nebo naopak nějaké hodně dlouhé.

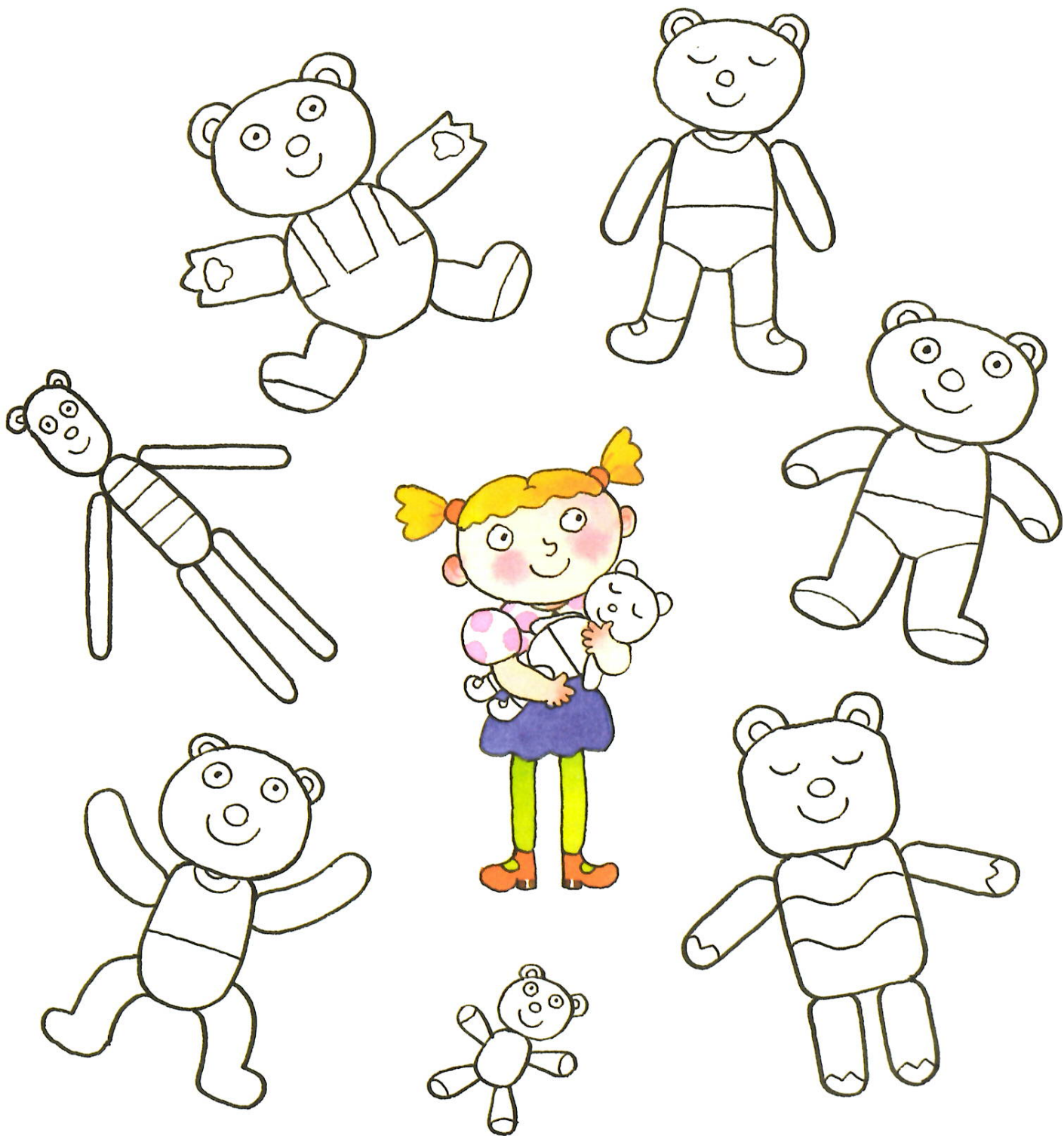




Domek pro zvířátka

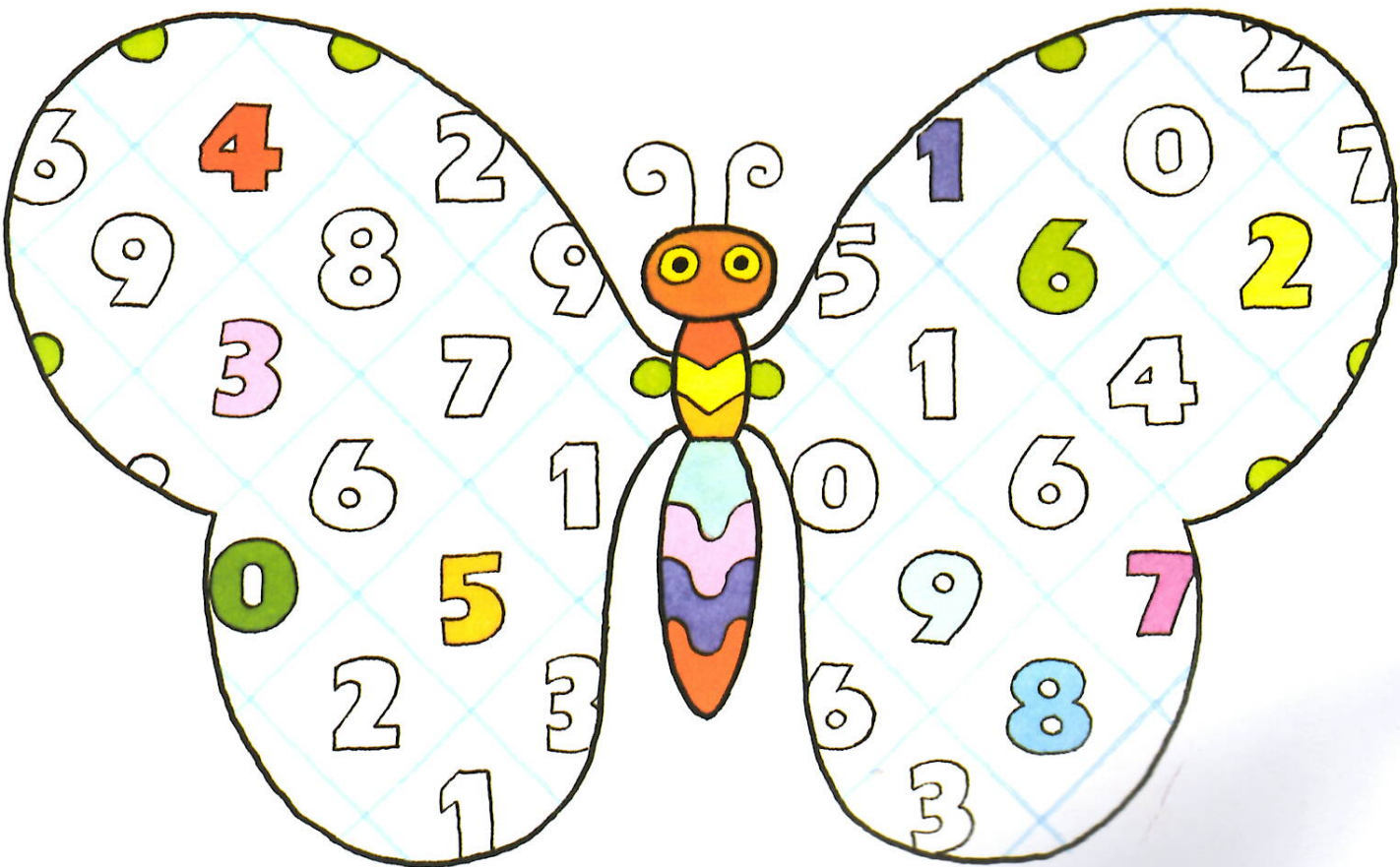
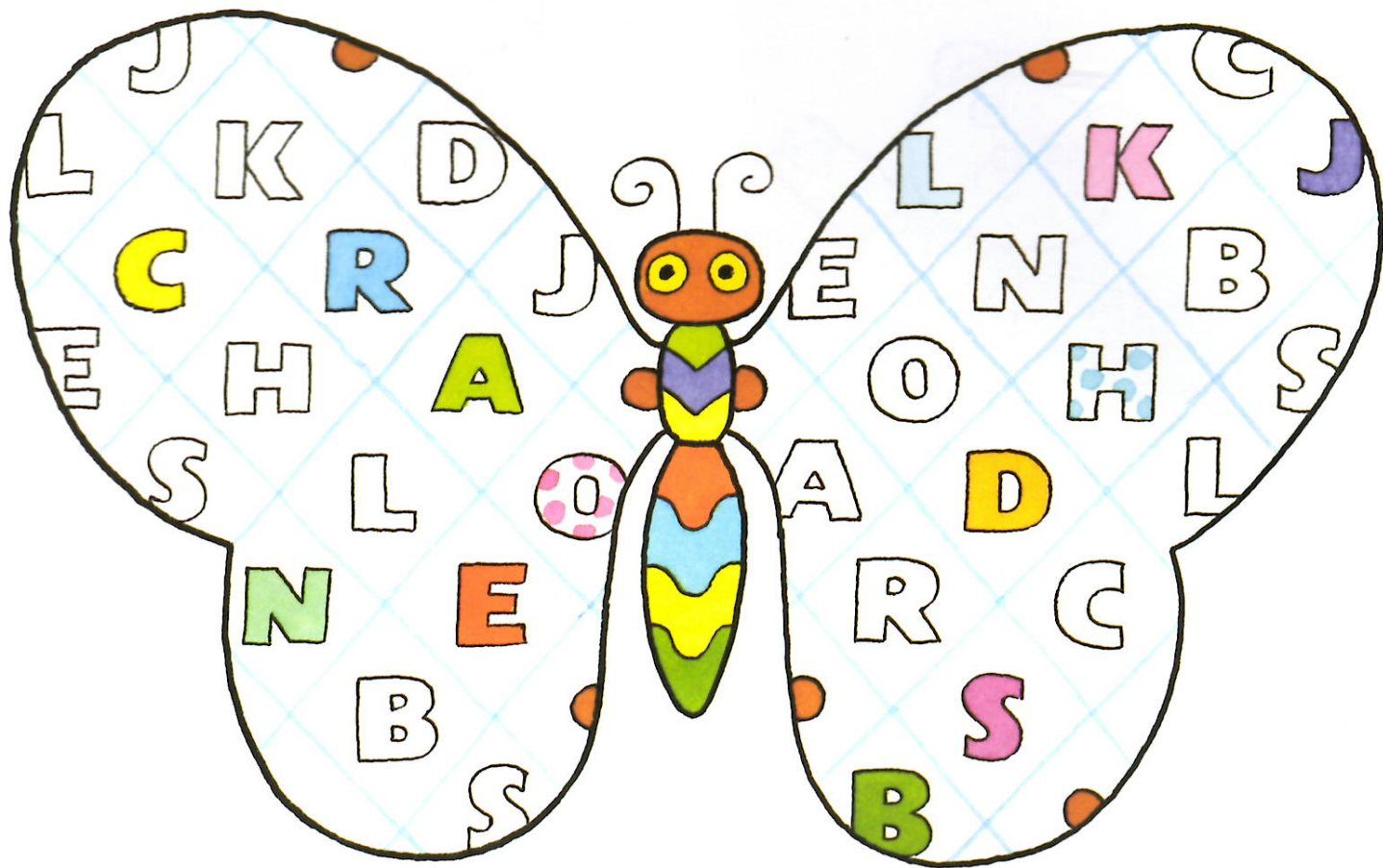
Znáš pohádkový domeček, který se stane domovem různých zvířátek? Pamatuješ si, kolik jich je a kdo přišel první a kdo poslední? Zatím se zvířátka schovala v lese, kde je musíš vyhledat. Zkus je pastelkou jednou čarou obtáhnout. Potom si z přiloženého pracovního dvoulistu vytvoř prstové loutky zvířátek a pohádku si s ostatními dětmi zahraj. Přemýšlej, zda by takhle zvířátka mohla opravdu spolu bydlet pohromadě nebo je to možné jen v pohádce.





Medvídci

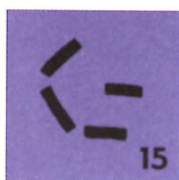
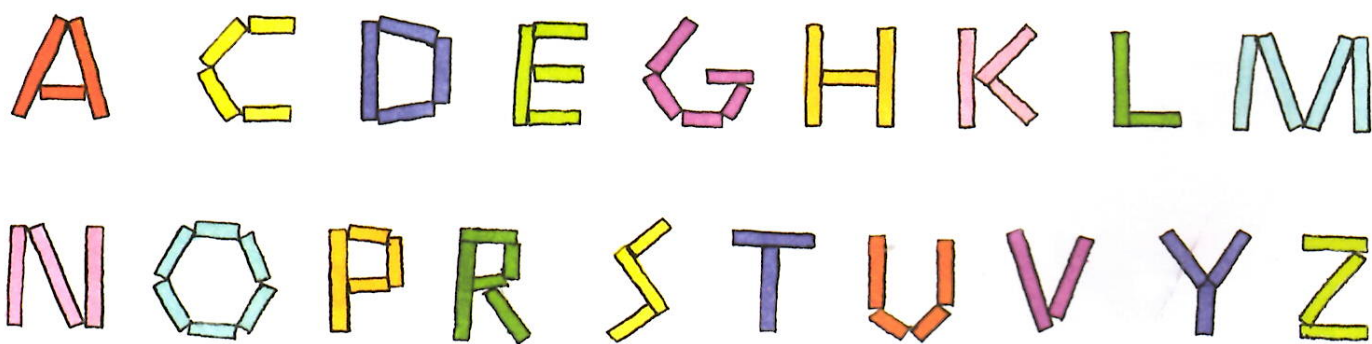
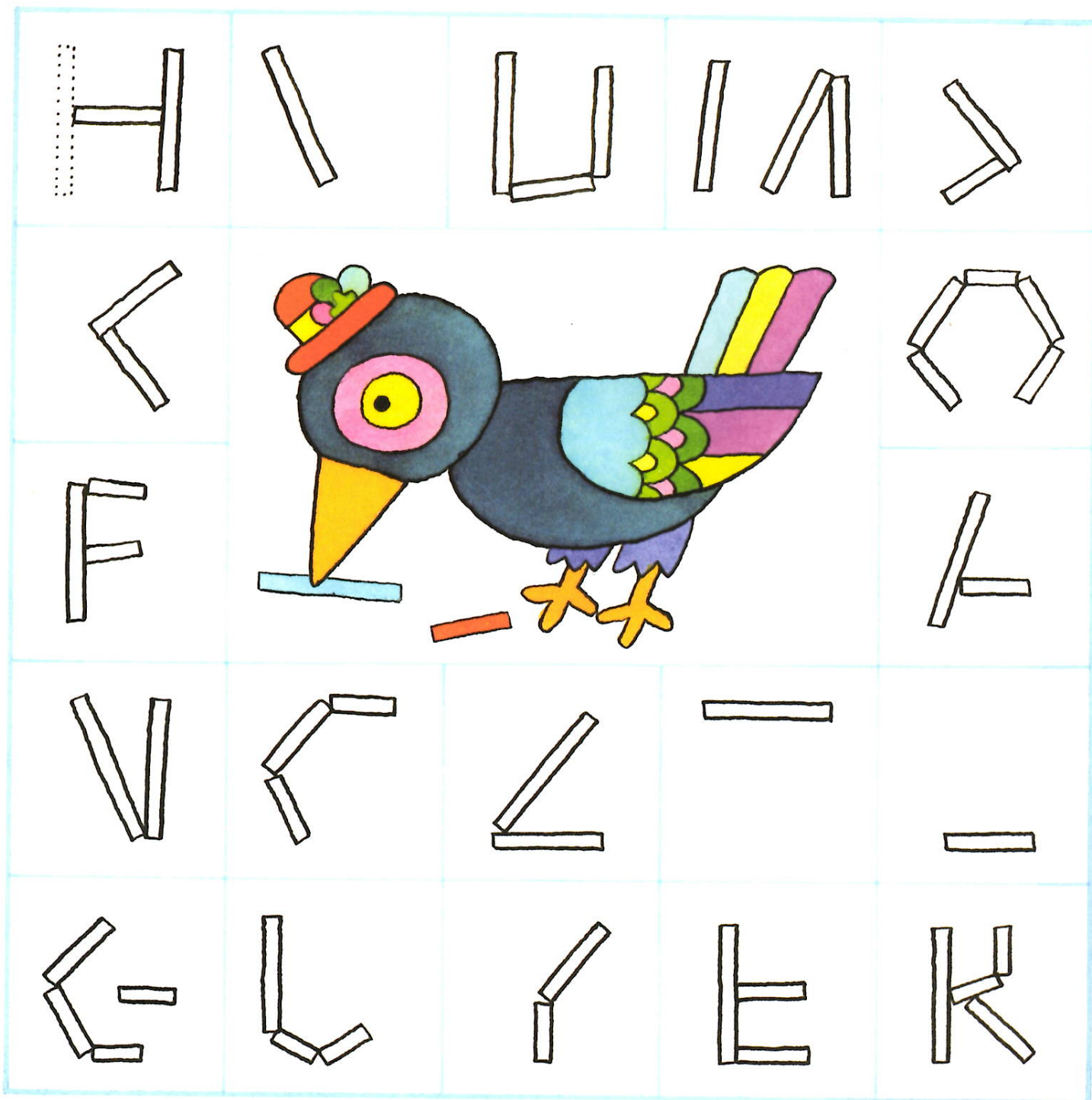
Někdo má jen jednoho medvídku, ale Olinka má celou medvědí rodinku. Jsou každý trochu jiný, jak už to v rodině bývá. Pozorně si je prohlédni a vybarvi medvídky podle barevné nápovědy. Přitom vypátrej, jakou barvu bude mít medvídek, kterého Olinka drží v náruči. Spočítej si také, kolik máš ty svých medvídků a pověz ostatním, jak se o ně staráš. Neří jim smutno někde v koutě?



Zvláštní motýli

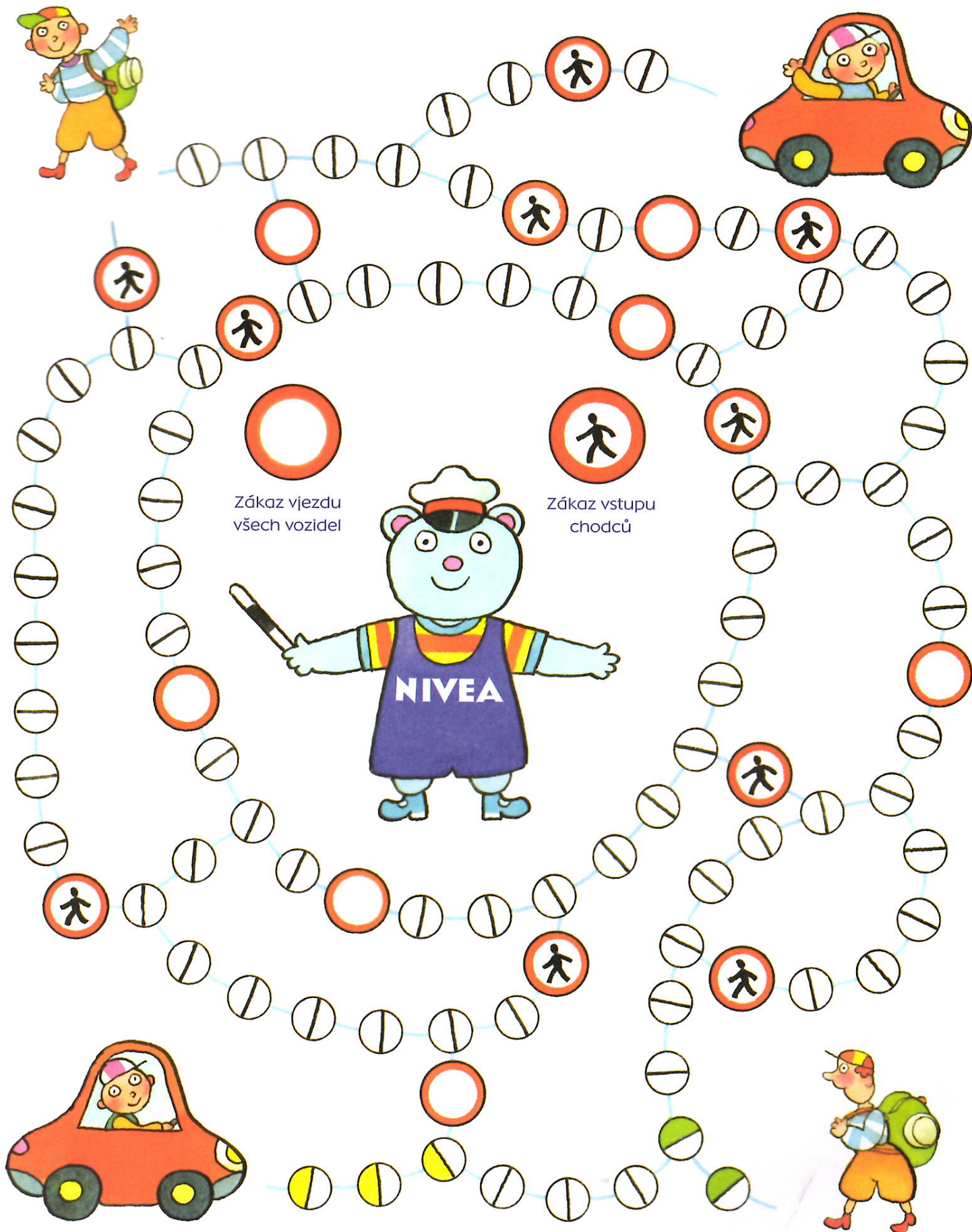
Křídla motýlů jsou barevná a bývají pokryta nejrůznějšími pestrobarevnými vzory. Někteří mají podle toho i jména. Třeba bělásek, žlutásek, paví očko. Pan malíř zkusil, jak by motýlům slušela výzdoba z písmen nebo číslic. Vybarví u horního motýla stejná písmena stejnou barvou a u dolního stejné číslice. A pak můžeš říct, jestli se ti takový motýl líbí a jak bys ho pojmenoval. Možná by s ním na masopustním karnevalu mohla být docela legrace.

E



Chytrý havran

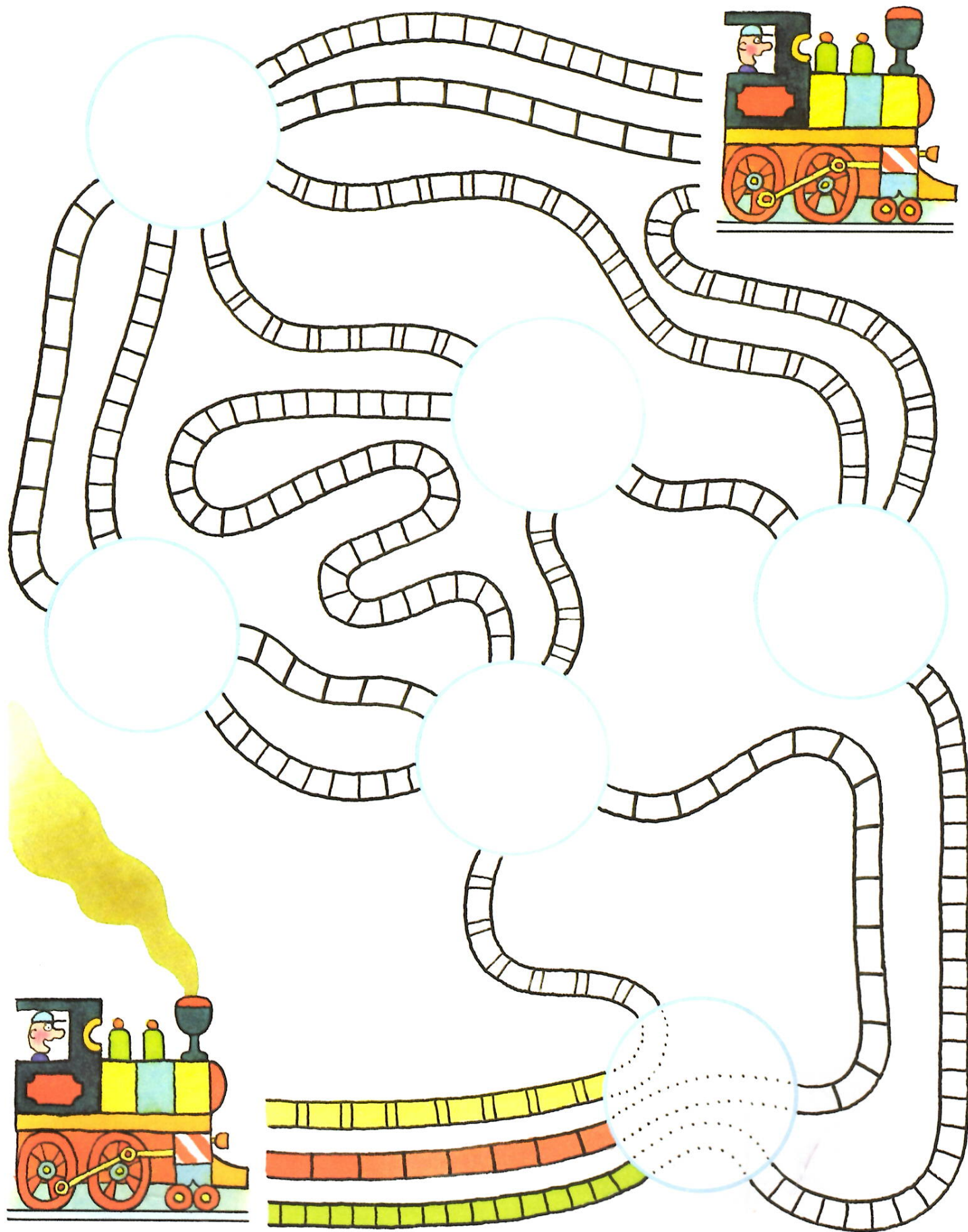
Havrani jsou velmi chytrí ptáci a dokážou se hodně naučit. Havran Vašek se dokonce naučil písmena a z klacíků sestavil skládku několika písmen. Vyřešíš ji, když ke každému písmenu přidáš a správně umístíš jeden klacík. Potom můžeš písmena dokreslit a správně vybarvit. Venku si najdi klacíky a zkus si to taky.



Medvídkovy dopravní značky

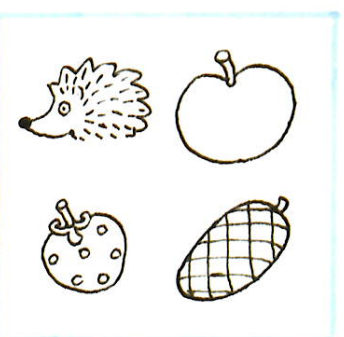
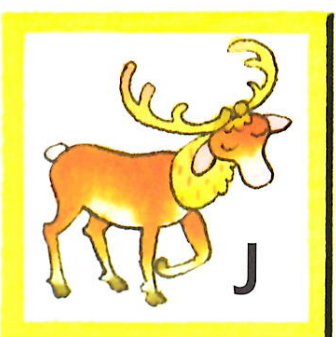
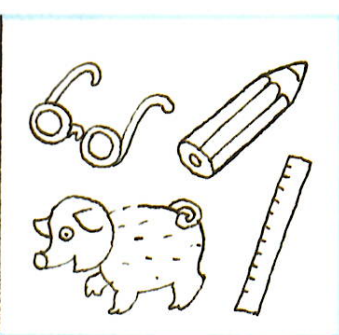
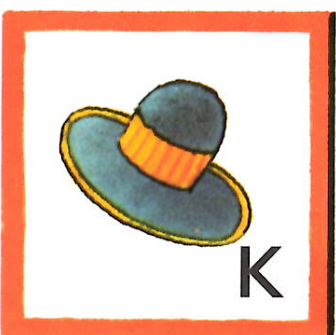
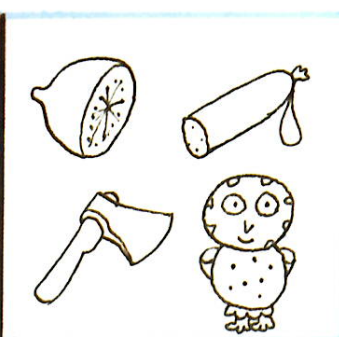
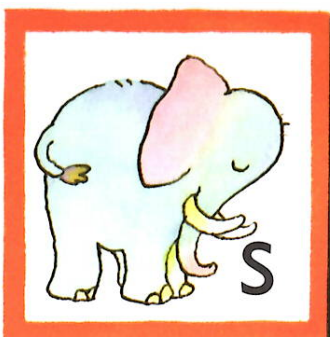
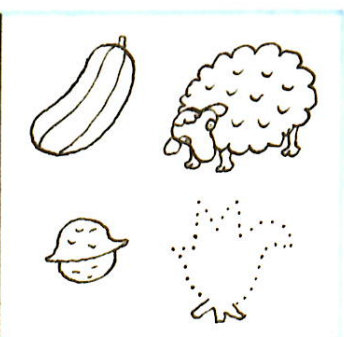
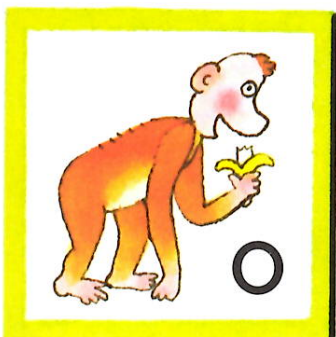
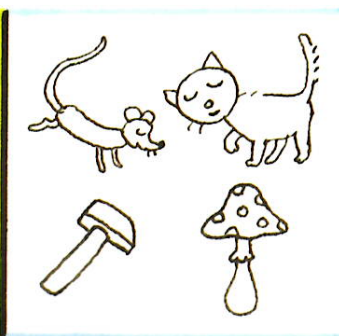
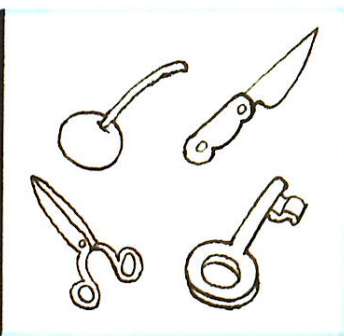
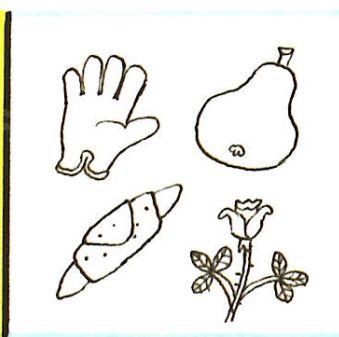
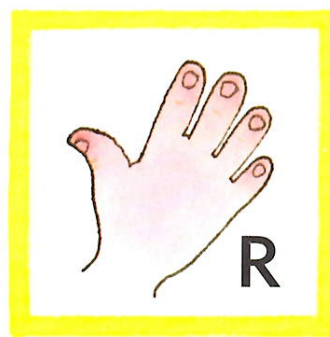
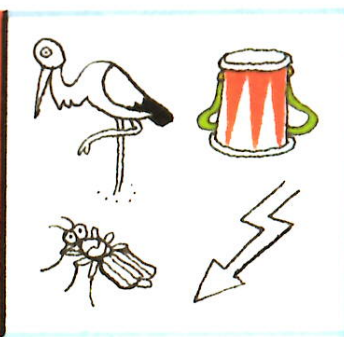
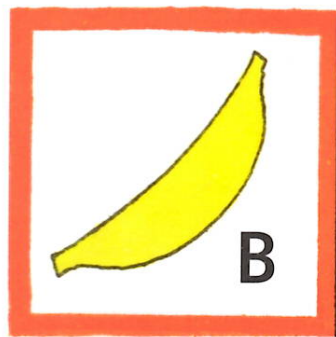
Všichni musíme vědět, kudy se smí nebo nesmí podle značek chodit a jezdit, a proto tě medvídek dvě důležité značky naučí. První je kulatá značka s bílým středem. Ta zakazuje vjezd všemu, co jezdí (Zákaz vjezdu všech vozidel). Druhá má uprostřed postavičku chodce a ta zakazuje vstup těm, co jdou pěšky (Zákaz vstupu chodců). Vyhledej na dopravním hřišti správnou cestu pro chodce i pro řidiče a správně je podle nápovědy vybarvi. Všimni si, jak se jejich cesta díky dopravním značkám liší.





Železniční bludiště

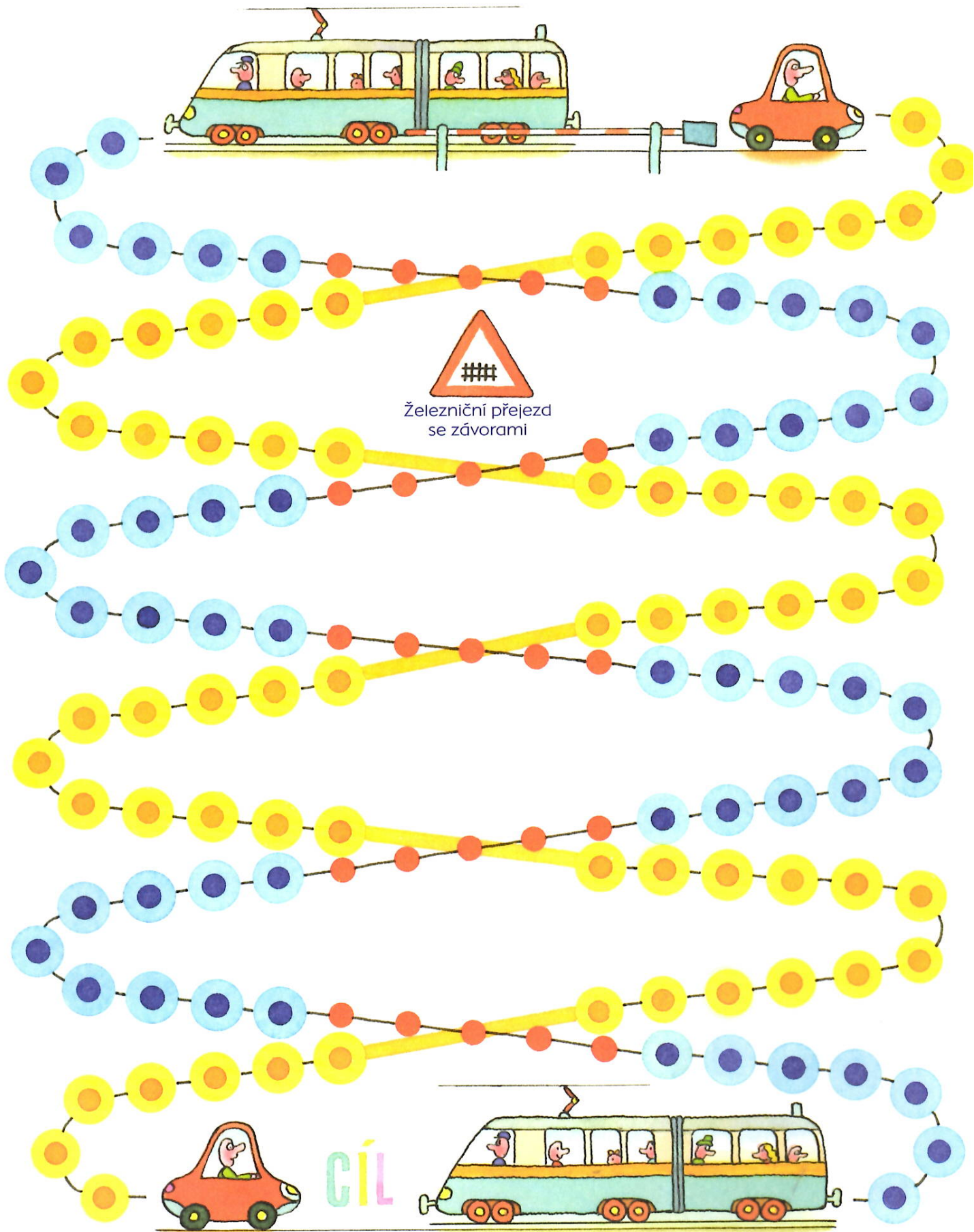
Prohlédni si hustou síť kolejí, které byly přerušeny právě na místě, kde se setkává víc tratí. Na těchto vyznačených místech spoj stejné koleje tak, aby pan strojvůdce mohl projet celou trať. Nejdřív spoj žluté, pak červené a nakonec zelené. Pak si celý obrázek vybarvi.



Poslouchej slova

Nauč se rozeznávat hlásku na začátku slova sluchem. Nahlas pojmenuj to, co je barevně v rámečku, zapamatuj si první hlásku, kterou slovo začíná, a pak vyhledávej další slova, která začínají stejnou hláskou. Například Banán – Bubínek. Obrázky vybraných slov vybarví. Počáteční hlásku si můžeš říkat i u obrázků slov, která zůstanou.





Chráněný přejezd



Tento list je společenská hra pro dva hráče. Jeden je strojvedoucím vlaku a druhý řidičem auta. Hraje se s kostkou a figurkami ze hry Člověče, nezlob se! Hráč, který zvítězí v rozstřelu, si vybere dopravní prostředek a zahájí hru. Řidič jede po silnici (žlutooranžové body), strojvedoucí jede po kolejích (modré a červené body). Pravidelně se střídají a postupují směrem k cíli. Pokud je figurka strojvedoucího na červených bodech (Železniční přejezd se závorami), jsou závory stažené a řidič auta musí čekat, dokud je vlak neopustí. Po šestce se hod neopakuje.



Opičky v pralese

V pralese je plno míst, kde se mohou opičky schovat. Všechny je na obrázku vyhledej, červeně vybarvi a za každou opičku, kterou najdeš, si dole pod obrázkem jednu vybarvi. Pozorně se podívej, jestli nezůstala ještě některá opička schovaná. Výsledek si můžeš porovnat s ostatními.



Sešit předškoláka je osobní portfolio, které zaznamenává výsledky individuální činnosti dítěte a jeho osobní i společné zážitky v době pobytu v mateřské škole. Umožňuje sledovat u každého dítěte postup při zdokonalování dovedností a dokumentuje jeho úspěchy v řešení jednotlivých úkolů. Poskytuje, jak pedagogům, tak případně i rodičům užitečné informace a může se stát inspiračním zdrojem k dalším společným činnostem s dětmi.

Eva Opravilová

Doc., PhDr. Eva Opravilová, CSc.
Gestorka projektu

