**Vyhodnocení: DOTAZNÍKU PRO RODIČE DĚTÍ DOCHÁZEJÍCÍCH**

**DO MŠ PRAHA 9 – HLOUBĚTÍN, ZELENEČSKÁ 500, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**A ODLOUČENÉHO PRACOVIŠTĚ SADSKÁ 530**

**Na Zelenečské bylo vydáno 107 dotazníků a odpovědělo 55 rodičů a na Sadské bylo vydáno 48 dotazníků a odpovědělo 22 rodičů.**

1. **Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?**

velmi rádo – rádo – nevyjadřuje se – nerado – nechce chodit

**Zelenečská – 28x velmi rádo, 21x rádo, 3x se děti nevyjadřují, 2x nerado a 2x nechce**

**Sadská – 9x velmi rádo, 12x rádo, 1x nerado**

1. **Jak hodnotíte kvalitu výchovně vzdělávací práce a připravenost dětí na vstup do ZŠ?**

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 22x výborná, 22x velmi dobrá, 9x dobrá, 2x se rodiče nevyjádřili**

**Sadská – 5x výborná, 15x velmi dobrá, 2x dobrá**

1. **Zaškrtněte tři priority, které si myslíte, že jsou ve výchově dětí v MŠ nejdůležitější?**

**a,** naučit se slušně chovat

**b,** získat znalosti a dovednosti

**c,** naučit se dodržovat pravidla soužití ve skupině

**d,** naučit se vycházet s ostatními dětmi a spolupracovat s nimi

**e,** naučit se řešit problémy

**f,** získalo sebedůvěru

**g,** obhajovalo svůj názor

Podle počtu bodů, nejvíce 1 místo, …

**Zelenečská – 9-a, 32-b, 22- c, 42-d, 23-e, 20-f, 2-g, 1- není vyjádření**

**Sadská- 1-a, 10-b, 12-c, 21-d, 11-e, 9-f, 1-g, 1x rodič zaškrtl pouze 2 priority**

1. **Jak hodnotíte úroveň nadstandardních aktivit:** projekty Cirkus, Dravci a psi v MŠ, Záchranáři v MŠ, Školy v přírodě – zimní a letní; výlety celodenní i dopolední; divadla a koncerty; výstavy, dodržování tradic - Vánoce, Masopust, Velikonoce a Čarodějnice; účast na vystoupení Den země; Dětský den v MŠ; Rozloučení s předškoláky, Olympiáda, Dílničky atd.

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 38x výborná, 13x velmi dobrá, 3x dobrá, 1x se rodiče nevyjadřují**

**Sadská – 11x výborná, 8x velmi dobrá, 2x dobrá, 1x rodič vynechal**

1. **Je dostatečná informovanost rodičů ze strany školy?**

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 23x výborná, 16x velmi dobrá, 15x dobrá, 1x ještě vyhovující, 1x nevyhovující**

**Sadská – 7x výborná, 9x velmi dobrá, 6x dobrá**

1. **Jste spokojeni s kvalitou zájmových kroužků?**

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 19x výborná, 22x velmi dobrá, 10x dobrá,2x dítě se kroužků neúčastní, 2x není vyplněno**

**Sadská – 6x výborná, 12x velmi dobrá, 2x dobrá, 2x rodič tuto kolonku vynechal**

1. **Máte zájem o rozšíření či změnu v nabídce zájmových kroužků? Vypište konkrétně.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Zelenečská – angličtina 5x, tanečky 4x, sportovní kroužek 3x, dramatický kroužek, malování – 3x, zumba 3x, step 1x, moderní tanec 1x, aerobik 1x, sportovní hry 1x, šachy 1x, herectví 2x, flétna 3x, cizí jazyky 4x, hudební nástroj 2x, zpěv 1x, přírodovědný 1x,nejsou pro nás priorita 1x**

 **Sadská – 7x- taneční kroužek, 3x atletika, 4x anglický jazyk, 2x sportovky, 2x šachy, 2x zumba,**

 **solná jeskyně, dětská jóga, judo, hudební kroužek, gymnastika, hra na piano, hra na housle**

1. **Jaké je podle Vás estetické prostředí a vybavení školy.**

Výborné - velmi dobré - dobré - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 23x výborné, 24x velmi dobré, 7x dobré, 1x nevyplněno**

**Sadská – 7x výborné, 14x velmi dobrá, 1x dobré**

1. **Jak hodnotíte kvalitu stravování?**

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

**Zelenečská – 16x výborná, 24x velmi dobrá, 11x dobrá, 1x nevyhovující, 4x nedokážu posoudit**

**Sadská – 4x výborná, 13x velmi dobrá, 4x dobrá, 1x nemůžeme posoudit**

1. **Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?**

**Zelenečská - zbytky látek, staré hračky, plyšáky, odrážedla**

 **Sadská – Výtvarný materiál, čistý papír, 1x hodina finanční gramotnosti, 1x rodič by se zapojil**

 **do Spolku otců, navrhl Spolek pro všechny- pro otce a matky- neuvedl své jméno k tomuto**

 **vyjádření**

**Spolek otců (Liga otců), zájem na Zelenečské projevilo 9 tatínků a na Sadské 5 tatínků.**

V Dotazníku zjišťovala zájem o zapojení aktivity tatínků a jejich dětí na popud jednoho z tatínků naší školy. Můj pracovní název – Liga otců. Za Zelenečskou  se mi Vás, prozatím, zapsalo celkem devět.  Za Sadskou celkem 5 tatínků. O této aktivitě jsem informovala i nové rodiče, jejichž děti k nám budou chodit od dalšího školního roku. Určitě bude v září třídní schůzka, kde se bude projednávat Klub rodičů. Tam si myslím, že bych se s Vámi, tatínky, kteří nabídli naší škole pomoc sešla, abychom si řekli Vaše návrhy a nápady. Možná se přidá i někdo z nových tatínků. Prvotní představa je, že bychom se sešli například dvakrát za rok jeden den o víkendu, kdy budete společně něco kutit i s Vašimi dětmi ve škole či na zahradě.

Jak se scházet,  zvlášť…či společně. O tom až v  září. Navrhuji i termín prvního dne této aktivity. O víkendu 23. anebo 24. v září  a druhý víkend 7. nebo 8. října. Jestli se v navrhovaném termínu Vás sejde většina. Nemyslím všechny dny…jen jeden jediný. Prozatím, na zkušenou. To bychom si asi upřesnili hned v září po třídní schůzkách.

**Vaše náměty…opsané z Dotazníků:**

**Zelenečská – kvartální třídní schůzky (nejen organizační záležitosti na začátku školního roku), omezit množství sladkostí, úprava webových stránek, aby byly přehlednější, mobilní telefon s foťákem na každé třídě – společná skupinová komunikace s rodiči, pravidelná zpětná vazba ze strany učitelek k dítěti – chování dítěte, spolupráce v kolektivu, má nebo nemá kamarády, na čem je potřeba ze strany rodičů s dítětem zapracovat, besídky (ráda bych viděla syna vystupovat), vystoupení, ukázka z kroužků, pokračování učitelek z Loupežníků dál do MŠ (do vyšších tříd), pochvala paní ředitelce, pochvala paní učitelce Lence a asistentce Míše, roztříštěné informace web/nástěnka/chodba, 1x za měsíc hromadný email, kde jsou důležité informace a akce na následující měsíc, individuální hodnocení dítěte – nedostatky, přednosti – buď formou slovního hodnocení nebo třídní schůzky nebo pohovor s učitelkou, vstup do školy – nyní se musí zvonit na třídu a učitelky vpouští každého rodiče, což je musí strašně zdržovat a obtěžovat (hodně školek má vstup na kartu, kterou rodič dostane a pípne si ji u stupních dveří), program na zahradě – když jsou děti dopoledne na zahradě, myslím, že by bylo fajn pro ně mít alespoň na část doby řízený program, např. hry, aby tam nebyly bezprostřední (vím, že některé se zabaví, jiné ale tápou)**

**Sadská – 1x- prosba rodiče vodit dítě na 8:30 hod. do MŠ, 1x pokud je v 1. třídě infekční choroba- nespojovat děti dohromady, 1x- místo odpočinku- přípravka na školu, 1x- chatovací skupina pro rodiče a učitelky pro rychlou komunikaci**

**Vyjádření:**

**Výsledky Dotazníků jsou vzorkem poloviny. Poloviny z Vás, která nám dotazníky vyplnila. Moc děkujeme za zpětnou vazbu. Za Váš čas.**

 **Určitě se zamyslíme. Co zlepšit, co změnit. Ale také víme, že není možné se zavděčit všem.**

 **Ostatní informace k jednotlivým bodům na třídních schůzkách na začátku školního roku.**

 **Děkujeme za Váš čas a Vaše názory a podněty, za kolektiv Helena Zychová, ředitelka školy.**