



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS

Plán výchovy a péče Dětská skupina při mateřské škole Praha 9 – Hloubětín

Záměrem tohoto plánu výchovy a péče je rozvoj psychické, fyzické a sociální samostatnosti dětí. Rozvíjet poznávání prostředí kolem nich, naučit je dovednostem přiměřených věku, sebeobsluže a připravit je pro vstup do MŠ.

Zásady, formy a metody práce – Výchovná zaměstnání:

- nejdůležitější a hlavní je hra a spontánní aktivita dětí, činnosti pro potěšení, činnosti řízené, činnosti individuální, skupinové práce.
- respektujeme individualitu každého dítěte a aktuální stav dítěte
- využíváme metod prožitkového a kooperativního učení hrou - založených na přímých zážitcích dítěte.
- situačním učením vytváříme a využíváme situace, které přináší běžný život.
- využíváme spontánního sociálního učení na principu přirozené nápodoby.
- připravujeme prostředí a nabízíme dětem příležitosti jak poznávat, chápat, přemýšlet a porozumět sobě i všemu kolem.
- podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat.
- hra se prolíná celým dnem, ať už jde o poznávací aktivity, fyzické aktivity (spontánní v průběhu celého dne, při pobytu venku, řízené - denní cvičení, tělovýchovné chvílky) nebo činnosti relaxační, odpočinkové nebo činnosti specifické (rozvoj řeči, jemné i hrubé motoriky).

Pravidla vedoucí k rozvoji dítěte:

- respektovat věk dítěte
- respektovat dosaženého stupně vývoje dítěte
- respektovat zájem dítěte
- poskytnout dostatek podnětů ke hře a učení
- pochválit dítě
- budovat zdravou sebedůvěru dítěte
- opírat se o kladné rysy dítěte
- být partnerem dítěti
- propojit výchovu a učení se životem

- spolupráce všech zaměstnanců, vychovatelů a rodičů
- neustále sebevzdělávání

Plán výchovy a péče:

- je zpracován v rámcových integrovaných blocích, které nastiňují cíle, záměry a stručnou charakteristiku výchovně vzdělávacího plánu.
- jeho rozpracování je předmětem skupinového vzdělávacího programu (zahrnující dílčí projekty a doplňkové programy).
- je rozdělen do čtyř tematických celků (podzim, zima, jaro, léto).

Zima:

Únor

- seznámení s prostředím DS, poznávání kamarádů
- moje rodina
 - rodiče, sourozenci, prarodiče, zvířátka doma, co doma rádi děláme
 - to jsem já
 - mé jméno, kolik je mi let, má oblíbená hračka
- pravidla slušného chování

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo.

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč.

Jaro:

Březen

vítání jara

- Velikonoce, seznámení s tradicí, výzdoba, koledy
- příprava kraslic a pomlázky

probouzení přírody

- co se děje v přírodě

- sledování broučků,
- sázení semínek
- změny počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Duben

rostliny

- květiny
- stromy

hygienické návyky

- mytí rukou, česání, koupání, čištění zoubků
- proč je důležité dodržovat hygienu

stravovací návyky

- správné stolování
- servírování jídla
- pitný režim

čarodějnice

- seznámení s tradicí, oslava

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Květen

domácí zvířátka

- zvířátka na statku, krmení, chování ke zvířátkům

lesní zvířátka

- krmení, chování v lese, stromy

zvířátka v zoo

mláďátka

jak se chovat v přírodě

Den matek

- výroba dárečků, říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Červen

Dětský den

- příprava oslavy
- soutěže
- výzdoba
- dětské divadélko

prázdniny

- kde budu o prázdninách a s kým
- co si sebou zabalím

dopravní prostředky

- jaké znám dopravní prostředky
- čím nejraději jezdím
- bezpečnost

oblečení

- na léto, na cestování a do špatného počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Léto:

Červenec – Srpen

cestování

- kde jsme byli a kam ještě pojedeme
- vodní plochy (rybníky, jezera, řeka moře)
- hory

letní hry

- hrady z písku

zahrada

- míčové, vodní
- prolézačky