

Tetka chřipka

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Tetka Chřipka chodí světem, k dospělým, i k malým dětem. A když cítí správnou chvíli, zavolá si pro bacily. Zeleninu, ovoce kdo by neměl rád, toho tetka ráda vidí. A hned se má čile k dílu, aby se moh rozstonat. A když se dá do práce, končí všechna legrace. Horko dělá, v krku škrábe, hrozná rýma z nosu teče. Tělíčko jen smutně leží. Jen tak chřipce neuteče. Z postele se zvedne stěží. Doktor vážně kývá hlavou. „Bylo málo ovoce, bylo málo zeleniny. Teď nám, malý marode, proto chybí vitamíny. Chceme-li se uzdravit, musíme to napravit.“ Odpočinek na lůžku, k tomu spousta ovoce, to je ten lék pravý. Než bys řekl švec, pacient je zdravý. Vitamíny na chřipku jsou skutečný bič. Ona to ví. Když je vidí, vydá se hned pryč.

Práce s pohádkou

.....

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.

- Copak se stane, když někdo nejí zeleninu, ovoce a nemá žádné vitamíny? Co mu „tetka chřipka“ provede? Kdo pacientovi pomůže, aby se uzdravil? Můžete brát prášky, které vám nedá pan doktor? Kdo z vás byl nemocný? Jak se to projevilo? Co vám pan doktor předepsal? Jak to vypadá u pana doktora?

